

## САБАҚТЫ БАҚЫЛАУ ФОРМАСЫ

Сабақты бақылаудың мақсаты: мұғалімдердің кәсіби қиындықтарын анықтау, педагогтердің мектеп тәжірибесін жақсарту бойынша әдістемелік және практикалық бағыттар бойынша ұсыныстар әзірлеу.

Құрметті бақылаушы! Сабақты бақылау формасына бақыланған сабақ туралы толық ақпарат енгізу қажет. Сәттілік!

### 1-блок. БАҚЫЛАУШЫ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

**1. Бақылаушы жұмыс істейтін аймақты таңдаңыз**

- a. Астана қ.
- b. Ақтау қ.
- c. Алматы қ.
- d. Ақтөбе қ.
- e. Көкшетау қ.
- f. Қарағанды қ.
- g. Қостанай қ.
- h. Қызылорда қ.
- i. Павлодар қ.
- j. Петропавл қ.
- k. Талдықорған қ.
- l. Тараз қ.
- m. Өскемен қ.
- n. Орал қ.
- o. Шымкент қ.

**2. Бақылаушының толық аты-жөні \_\_\_\_\_**

**3. Бақылау күні \_\_\_\_\_**

### 2-блок. МҰҒАЛІМ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

**1. Мұғалімнің Т.А.Ә. \_\_\_\_\_**

**2. Білімі**

- a. Жоғары
- b. Аяқталмаған жоғары білім
- c. Арнайы орта білім

**3. Жұмыс өтілі**

- a. 1-2 жыл
- b. 3–5 жыл
- c. 6–10 жыл
- d. 11–20 жыл
- e. 20 жыл және одан көп

**4. Санаты**

- a. Педагог-модератор
- b. Педагог-сарапшы
- c. Педагог-зерттеуші
- d. Педагог-шебер
- e. Жоғары санат
- f. Бірінші санат
- g. Екінші санат
- h. Санатсыз

**5. Оқыту тілі**

- a. Қазақ тілі
- b. Орыс тілі

**6. Біліктілікті арттыру бойынша соңғы өткен курстың тақырыбы**

- a. Жаңартылған білім беру мазмұны
- b. Пәннің құзыреттілігін арттыру
- c. АКТ дағдыларын жетілдіру
- d. Бағалау бойынша тапсырмаларды құрастыру және сараптау
- e. Мектепті басқару (менеджмент)
- f. Мұғалімнің тәжірибесіндегі зерттеу
- g. Оқыту әдістемесі мен технологиясы
- h. Басқа

**7. Курсты ұйымдастырған мекеме**

- a. Педагогикалық шеберлік орталығы
- b. «Өрлеу» БАҰО
- c. Басқа

**8. Мұғалім жұмыс істейтін аймақты таңдаңыз (аудандарды)**

- d. Ақтау қ.

**9. Мектептің толық атауын жазыңыз (мысалы: Ақтау қ. № 89 мектеп-гимназиясы)**

---

**10. Выберите предмет наблюдения**

- a. Математика
- b. Информатика
- c. Физика
- d. Химия
- e. Биология
- f. География
- g. Экономика
- h. Психология
- i. Қазақстан тарихы
- j. Қазақ тілі мен әдебиеті
- k. Орыс тілі мен әдебиеті
- l. Қазақ мектептерінде орыс тілі мен әдебиеті

- m. Ағылшын тілі
- n. Неміс тілі
- o. Француз тілі
- p. Қытай тілі
- q. Өзбек тілі мен әдебиеті
- r. Ұйғыр тілі мен әдебиеті
- s. Дүниетану
- t. Бейнелеу өнері
- u. Графика және жобалау
- v. Музыка
- w. Өзін-өзі тану
- x. Мектепке дейінгі оқыту
- y. Бастауыш сынып
- z. Дене шынықтыру
- aa. Бастапқы әскери дайындық
- bb. Көркем еңбек
- cc. Адам. Қоғам. Құқық
- dd. Сызу

**11. Бақылайтын сыныпты таңдаңыз**

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5
- f. 6
- g. 7
- h. 8
- i. 9
- j. 10
- k. 11

**12. Сабақтың тақырыбы \_\_\_\_\_**

### 3-блок. САБАҚТЫ ЖОСПАРЛАУ

**Бақылау фокусы:** мұғалімнің сабақ мақсаттарымен нақты байланысын көрсететін негізгі қызмет түрлерін жоспарлау қабілеті

**1. Сабақты жоспарлау дағдылары. Мұғалім (тиісті жауаптарды таңдаңыз):**

- a. Пәннің оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттарын анықтайды.
- b. Сабақтың мақсаттарын оқыту мақсаттарымен үйлестіреді. Оқу және оқыту тәсілдері күтілетін оқыту нәтижелерімен нақты байланыста болады
- c. ҚР БҒМ 06.04.2020 ж. №130 бұйрығында көрсетілген сабақ жоспарының құрылымы формаға сәйкес келеді.
- d. Сабақ жоспарын құрылымдайды, оқыту формалары мен әдістерін жоспарлайды, тапсырмаларға нақты нұсқаулар береді, қорытынды нәтиженің форматын белгілейді.
- e. Мұғалім мен оқушылардың іс-әрекеттерін сипаттап жазады.
- f. Әлеуметтік аспектілерді дамытуды ескере отырып, сабақтың әр кезеңінде барлық білім алушылардың белсенді қатысуын көздейтін білім беру ортасын жоспарлайды.
- g. Сыни және креативті ойлауды, функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған оқу тапсырмаларын құрастырады.
- h. Оқушылардың бар тәжірибесін оқытудың негізі ретінде пайдалануды көздейді.
- i. Оқушылардың танымдық және басқа да қажеттіліктерін ескере отырып, саралауды жоспарлайды.
- j. Оқытуды қолдау, оқу және сабақтың мақсатына жету үшін ресурстарды тиімді пайдаланады.
- k. Бағалауды, оның ішінде сабақтың әр кезеңінде қалыптастырушы бағалауды жоспарлайды.
- l. Сабақтың ұтымды уақытын ойластырады.
- m. Сабақты ресми түрде жоспарлайды.
- n. Басқа. Түсіндіріңіз \_\_\_\_\_

**Таңдалған көрсеткіштер бойынша дәлел келтіріңіз:** \_\_\_\_\_

### 4-блок. ОҚЫТУ

**Бақылау фокусы:** барлық оқушыларды белсенді оқуға тарту, сабақтың мақсаттарына сәйкес оқытудың әртүрлі стратегиялары мен әдістерін қолдана білу қабілеті.

**2. Оқыту дағдылары. Мұғалім (тиісті жауаптарды таңдаңыз):**

- a. Пәннің мазмұнына деген ынта-жігерін, қызығушылығын және өте жақсы білімін көрсетеді, барлық оқушыларды оқытуға ынталандыру қамтамасыз етіледі.
- b. Сыныптағы контекстке байланысты барлық оқушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін оқыту процесін өзгертеді.
- c. Сабақтың тақырыбы бойынша қол жетімді және анық ақпарат береді.
- d. Барлық оқушыларды олардың оқуын ілгерілетуге қолдау көрсету үшін қауіпсіз оқу ортасын жасайды.
- e. Барлық оқушыларды оқуға тарту үшін тиімді және әртүрлі оқыту тактикасын қолданады.
- f. Сабақтың әр кезеңінде сыныптың топтық динамикасын тиімді басқарады.
- g. Топтық/жұптық және жеке оқыту формаларын тиімді ұйымдастыра алады.
- h. Сұрақ қою техникасын меңгерген. Оқушылардың жауаптарын тыңдай алады және қажет болған жағдайда сындарлы кері байланыс береді.
- i. Оқушыларды оқу мақсаттарына сәйкес рефлексияға/пікірталасқа жетелейтін жоғары дәрежелі ақыл-ой іс-әрекетінің дағдыларын дамытуға бағытталған сұрақтар қояды.

- j. Оқушылардың оқу мақсаттарына сәйкес ақпаратты түсіну дәрежесін бағалауға бағытталған сұрақтар қояды.
- k. Барлық оқушыларды диалогқа/пікірталасқа тартады, диалогтың/пікірталастың барысы мен сапасын бақылайды және басқарады.
- l. Оқушылардың есімін атау арқылы қарым-қатынас жасайды.
- m. Фасилитация, коуч, тьютор дағдыларын меңгерген.
- n. Оқу процесін тиімді ұйымдастыру үшін ресурстарды, соның ішінде АКТ-ны тиімді пайдалануды көрсетеді.
- o. Тек жеке оқушылармен өзара әрекеттеседі. Негізінен оқытудың дәстүрлі әдістерін қолданады: дәріс, жалпылама сауалнама жүргізу.
- p. Басқа. Түсіндіріңіз \_\_\_\_\_

**Таңдалған көрсеткіштер бойынша дәлел келтіріңіз:** \_\_\_\_\_

### 5-блок. ОҚУ

**Бақылау фокусы:** білім алу және оқушылардың білігі мен дағдыларын дамыту үшін сабақта оқу іс-әрекетін ұйымдастыра білуі

**3.Оқытуды ұйымдастыру дағдылары. Білім алушылар (тиісті жауаптарды таңдаңыз):**

- a. Сабақ кезінде олардан не күтілетінін біледі және түсінеді.
- b. Оқуға деген ынтаны көрсетеді.
- c. Оқу стратегияларын өз бетінше таңдау мүмкіндігі бар.
- d. Өздерінің білімдері мен дағдыларын жетілдіру үшін оқу тапсырмаларын орындау кезінде белсенділік пен шығармашылық танытады.
- e. ЖАДА-ны ескере отырып, бар білім мен тәжірибені пайдалану негізінде тапсырмаларды орындау процесіне қатысады.
- f. Жұпта/топта тиімді өзара әрекеттесу, бір-бірінің оқуын қолдау үшін диалог жүргізу.
- g. Сөз сөйлеу/таныстырылым кезінде мазмұнның тереңдігін, сыни тұрғыдан ойлау мен шығармашылықты көрсетеді.
- h. Мұғалім мен сыныптастарының қолдауын пайдалана отырып, оқу процесінде туындайтын түсініспеушіліктерді нақтылаудан қорықпайды.
- i. Сабақтың мазмұнына, бағалау критерийлеріне және талаптарына сәйкес келетін сыныптастарының жеке, жұптық және топтық жұмыстарының нәтижелері туралы қалыптастырушы пікірлер ұсынады.
- j. Өз құндылықтары мен сенімдерін қалыптастыру үшін жаңа идеялармен жұмыс істейді және тәжірибе жасайды.
- k. Сабақ мақсаттарына жету шеңберінде оқу және тапсырманы орындау үшін білім беру платформаларының/онлайн ресурстардың мүмкіндіктерін тиімді пайдаланады..
- l. Басқа. Түсіндіріңіз \_\_\_\_\_

**Таңдалған көрсеткіштер бойынша дәлел келтіріңіз:** \_\_\_\_\_

### 6-блок. БАҒАЛАУ

**Бақылау фокусы:** мұғалім қалыптастырушы бағалаудың, сындарлы кері байланыстың әртүрлі түрлерін қолдана білуі.

**4. Қалыптастырушы бағалау дағдысы (тиісті жауаптарды таңдаңыз):**

- a. Оқушылар қалыптастырушы бағалаудың тиісті әдістерін пайдалана отырып, бір-бірінің іс-әрекетінің нәтижелерін және оқытудың өзіндік ілгерілеуін бағалайды.
- b. Оқушылар өздерінің оқуының қалай жүріп жатқанын және оны жақсарту үшін не істеу керектігін біледі және түсінеді.

- c. Оқушылар қалыптастырушы бағалаудың тиісті әдістерін пайдалана отырып, бір-бірінің іс-әрекетінің нәтижелерін және өзіндік оқу ілгерілеуін бағалайды.
- d. Оқушылардың іс-әрекетін мұғалім қалыптастырушы бағалаудың қолайлы әдістерін қолдана отырып, сабақ бойы қолдау көрсетеді.
- e. Кейінгі сабақтарды жоспарлау, оқушыларды оқыту үшін бағалау нәтижелерін пайдалану қарастырылған.
- f. Қалыптастырушы бағалау тапсырмалары оқушылардың сабақтың мақсатына жеткендігін анықтауға мүмкіндік береді.
- g. Анық, түсінікті дескрипторлар қолданылады
- h. Бағалау формальды түрде жүргізіледі, нәтижелер оқыту мен оқу процесінде пайдаланылмайды.
- o. Басқа. Түсіндіріңіз \_\_\_\_\_

**Таңдалған көрсеткіштер бойынша дәлел келтіріңіз:** \_\_\_\_\_

## 7-блок. АКТ ҚОЛДАНУ

### 5. Сабақта АКТ-ны қолдану дағдылары. Мұғалім (сәйкес сұрақты таңдаңыз):

1. Белсенді оқытуға ықпал ететін интерактивті оқу тапсырмаларын ұйымдастыру үшін АКТ қолданады.
2. Оқушылардың әртүрлі сұраныстарын ескере отырып, сараланған оқытуды қолдау үшін АКТ қолданады.
3. Мамандандырылған білім беру бағдарламалары мен қосымшалары арқылы оқушылардың сыни ойлауы мен шығармашылығын ынталандыру үшін АКТ қолданады.
4. Оқу жетістіктерін бағалауда дәлдік пен жеделдікті қамтамасыз ете отырып, АКТ-ні бағалау және кері байланыс процесіне кіріктіреді.
5. Оқушылар өзара әрекеттесе алатын және ынтымақтаса алатын бірлескен оқу ортасын құру үшін АКТ пайдаланады.
6. Оқу контентін кеңейтетін ресурстар мен ақпараттың кең ауқымына қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін АКТ қолданады.
7. Сабақты оқушылардың ағымдағы білім беру міндеттері мен мүдделеріне бейімдеу үшін әртүрлі АКТ ресурстарын пайдаланудағы икемділікті көрсетеді.
8. Оқу процесінің визуалды және интерактивті элементтері арқылы оқушылардың мотивациясын арттыру үшін АКТ пайдаланады.
9. Оқушылардың ақпараттық және медиа сауаттылығын дамытуға ықпал ететін АКТ-ны пайдалана отырып, оқу тапсырмаларын жоспарлайды және іске асырады.
10. Өзін-өзі зерделеуге арналған құралдар мен платформаларды ұсына отырып, оқушылардың өзін-өзі зерттеу мүмкіндіктерін кеңейту үшін АКТ қолданады.
11. Мектептен тыс оқу процесін қолдау үшін бірқатар технологияларды таңдайды және кіріктіреді.