



NIS
Nazarbayev
Intellectual
Schools

XIV NIS CONFERENCE 2025

БАҒДАРЛАМА

Цифрлық дәуірдегі мектеп білімі:
БАСТЫ ТРЕНДТЕР МЕН ТАЛАПТАР



XIV NIS КОНФЕРЕНЦИЯСЫНА ҚОШ КЕЛДІҢІЗДЕР!

АСТАНА, ҚАЗАҚСТАН

30-31.10.2025



БІЗДІ ҚОЛДАҒАНДАР



Қазақстан
Республикасының
Оқу-ағарту министрлігі



Lenovo

TROYA

ISKU



Құрметті әріптестер, қадірлі қонақтар!

«Цифрлық дәуірдегі мектеп білімі: басты трендтер мен талаптар» атты XIV Халықаралық NIS конференциясына қош келдіңіздер!

Жыл сайынғы NIS конференциялары әлемнің түкпір-түкпірінен жиналған сарапшылардың кәсіби пікір алмасуы мен өзара тәжірибе бөлісуіне арналған маңызды алаңға айналып келеді. Биылғы тақырып – уақыт талабымен үндес, ерекше өзекті. Жасанды интеллектінің қарқынды дамуы білім беру үдерісіне жаңа түсінік, жаңа көзқарас әкеліп отыр.

Біз цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектінің білім мазмұнына, бағалау жүйесіне, оқыту мен сабақ беру әдістеріне, сондай-ақ этика, қауіпсіздік және әл-ауқат мәселелеріне қалай әсер ететінін бірге талқылаймыз.

Баршаңызға осы кәсіби диалогке қосқан үлестеріңіз үшін шын жүректен алғыс айтамын.

Сіздерге табысты жұмыс, шабыт пен жаңа идеялар тілеймін.

Осы конференция арқылы біз мектептің цифрлық дәуірдегі болашағын бірлесе айқындай аламыз деп сенемін.

Жанғозин Әнуар Қанатұлы
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ
Басқарма Төрағасы





- 06 Қысқа бағдарлама
- 08 Басты спикерлер
- 11 Залдардың орналасу сызбасы
- 12 **1-КҮН**
30 ҚАЗАН
- 19 **2-КҮН**
31 ҚАЗАН
- 27 Постерлер
- 32 NIS KORME

1-КҮН БАҒДАРЛАМАСЫ

30 ҚАЗАН

08:30-09:30	ҚАТЫСУШЫЛАРДЫ ТІРКЕУ					
08:30-18:30	NIS KORME КӨРМЕСІ (Атриум)					
08:30-14:30	ПОСТЕРЛІК ПРЕЗЕНТАЦИЯЛАР (Атриум)					
09:30-10:50	ТАҚЫРЫПТЫҚ ТРЕКТЕР					
	Панельдік пікірталас	Баяндамалар сессиясы	Шебер сабақ		Демонстрациялық сабақ	
11:00-12:55	ПЛЕНАРЛЫҚ БӨЛІМ (Main Hall) АШЫЛУ РӘСІМІ					
13:00-14:00	ТҮСКІ АС					
	ЗЕРТТЕУ ПОСТЕРЛЕРІНІҢ КОНКУРСЫ – 1 «Педагогикалық практика: Бірге зерттеу» (Атриум)					
14:00-15:00	ТАҚЫРЫПТЫҚ ТРЕКТЕР					
	Сарапшымен сұхбат	Шебер сабақ	НЗМ директорларына арналған жабық сессия		Баяндамалар сессиясы	
15:10-16:40	ТАҚЫРЫПТЫҚ ТРЕКТЕР					
	Баяндамалар сессиясы	3 Шебер сабақ	1 Симпозиум	Ашық диалог (ЖОО өкілдеріне арналған)	Ignite Talks	Демонстрациялық сабақ
16:50-17:50	САРАПШЫЛАР ПАНЕЛІ (Main Hall)					
17:50-18:10	1-ШІ КҮН ҚОРЫТЫНДЫСЫ					

08:30-18:00	NIS KORME КӨРМЕСІ (Атриум)			
08:30-14:30	ПОСТЕРЛІК ПРЕЗЕНТАЦИЯЛАР (Атриум)			
08:30-10:50	ДИСКУССИЯЛЫҚ ПАНЕЛЬ (Main Hall)			
11:00-12:30	БАЯНДАМАЛАР СЕССИЯСЫ			
12:30-13:30	ТҮСКІ АС			
	ЗЕРТТЕУ ПОСТЕРЛЕРІНІҢ КОНКУРСЫ – 2 «Педагогикалық практика: Бірге зерттеу» (Атриум)			
13.30-14.30	ТАҚЫРЫПТЫҚ ТРЕКТЕР			
	Баяндамалар сессиясы	Шебер сабақ	Интерактивті сессия	НЗМ директорларына арналған жабық сессия
14:40-16:10	ТАҚЫРЫПТЫҚ ТРЕКТЕР			
	БАЯНДАМАЛАР СЕССИЯСЫ			
16:20-17:20	KEYNOTE СЕССИЯСЫ (Main Hall)			
17:20-18:00	2-ШІ КҮН ҚОРЫТЫНДЫСЫ ЖАБЫЛУ РӘСІМІ			

БАСТЫ СПИКЕРЛЕР



Дэн Фицпатрик

Білім беру саласындағы жасанды интеллект бойынша кітап авторы. Мұғалім. Білім берудегі ЖИ саласының сарапшысы, Ұлыбритания.

Дэн Thirdbox Ltd. компаниясының директоры және The AI Classroom: The Ultimate Guide to Artificial Intelligence in Education атты кітаптың авторы. Ол Tech Champion Award сыйлығының иегері және EdTech Magazine нұсқасы бойынша білім беру саласындағы ең ықпалды 30 адамның қатарына енген.

Дэн Дарем университетінің магистр дәрежесіне, UCL университетінің PGCE дипломына және MIT-тен дизайндық ойлау мен инновациялар бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі дипломға ие.



Тоджу Дьюк

Bedrock AI және Diverse AI компанияларының негізін қалаушысы және бас атқарушы директоры, Ұлыбритания

Тоджу – жасанды интеллект саласындағы жетекші әйелдердің бірі ретінде танылған сарапшы, спикер, автор және кеңесші. Ол жарнама, бөлшек сауда, коммерциялық емес ұйымдар мен технология салаларында тәжірибелі маман. Тоджу 10 жыл бойы Google компаниясында жұмыс істеп, соңғы үш жылда жауапты жасанды интеллект бағдарламаларының менеджері қызметін атқарды, өнім және зерттеу топтарындағы ауқымды ЖИ бастамалары мен процестерін басқарды.

Ол жасанды интеллект саласында жеткіліксіз ұсынылған топтарды қолдайтын Diverse AI ұйымын және жауапты жасанды интеллект қағидаттарына негізделген өнімдер мен қызметтерді әзірлейтін Bedrock AI компаниясын құрды.

Тоджу — «Жауапты ЖИ алгоритмдерін жасау» және «Жауапты жасанды интеллект тәжірибеде» атты кітаптардың авторы.



Эрик Ченг

Yew Chung мектепке дейінгі білім беру колледжінің вице-президенті, Гонконг

Эрик С. К. Ченг — академиялық істер жөніндегі вице-президент және Yew Chung мектепке дейінгі білім беру колледжінің профессоры. Бұған дейін ол Гонконг Білім университетінде деканның орынбасары қызметін атқарған. Орта мектеп мұғалімі ретінде 10 жылдан астам және жоғары білім беру саласында 25 жылдық оқыту мен зерттеу тәжірибесіне ие профессор Ченг жасанды интеллектті біріктіру, бейімделмелі оқыту, білімді басқару және білім беру көшбасшылығы салаларына маманданған.



Марша Ричардсон

Пенсильвания университеті, Адам дамуы және сандық әдістер кафедрасы, мектептік және психикалық денсаулық саласындағы кеңес беру бағдарламасының директоры және аға оқытушы, АҚШ

Марша Ричардсон – клиникалық психолог және білім беру бағдарламаларының әкімшісі, Уиденер университетінің клиникалық психология мамандығы бойынша магистр және доктор дәрежелерінің иегері. Ол мектептегі психикалық денсаулық, жарақатқа бағытталған көмек және кәсіби оқыту бағдарламаларын басқарған. Оның жұмысы балалардың төзімділігін арттыру және психикалық денсаулықты дамыту бойынша түрлі агенттіктер мен халықаралық бастамаларды қамтиды.

**Сандрин Ван Дер Доеф**

Африка мен Азияның бірнеше елдерінде, Қытайда және Нидерландыда жан-жақты жыныстық тәрбие бойынша кеңесші және жаттықтырушы, Нидерланд

Сандрин ван дер Доеф — жыныстық денсаулық пен тәрбие саласындағы халықаралық сарапшы және жетекші маман. Ол Нидерландыдағы бастауыш мектептерге арналған «Қарым-қатынас пен жыныстық даму» ұлттық оқу бағдарламасының әзірлеушісі. 2008 жылдан бастап Еуропадағы ДДСҰ сарапшылар тобының мүшесі болып, Еуропа елдеріне арналған жыныстық тәрбие стандарттарын жасауға қатысқан. 2024 жылдан бастап ол «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ддбү-мен ынтымақтаса отырып, Астана қаласында зияткерлік мектептердің кеңесшілеріне арналған «Жасөспірімдер және жыныстық тәрбие» тақырыбындағы тренинг өткізуде.

**Кристина Салмивалли**

Турку университетінің психология профессоры, Финляндия

Кристина Салмивалли — Финляндияның Турку университетіндегі психология профессоры және INVEST зерттеу орталығы директорының орынбасары. Ол соңғы отыз жыл бойы буллинг және оны дәлелді әдістер арқылы алдын алу саласында зерттеу жүргізіп келеді. Оның зерттеу тобы әзірлеген KiVa® антибуллинг бағдарламасы қазіргі таңда Финляндияда және тағы 25 елде кеңінен қолданылып келеді.

**Кок-Синг Танг**

Кертин университетінің Білім беру мектебі, жоғары оқу орнынан кейінгі зерттеулер жөніндегі директоры, Аустралия

Доктор Кок-Синг Танг — Кертин университетінің Білім беру мектебіндегі зерттеу жұмыстарының директоры және білім беру саласының ғалымы. Оның зерттеулері тілдің, дискурс пен мультимодальдылықтың, сондай-ақ генеративті жасанды интеллектінің білім беру үдерісіндегі рөліне арналуда. Бұл зерттеулер оқыту мен үйрену процесіне олардың ықпалын терең түсінуге мүмкіндік береді.

Профессор Танг — Research in Science Education (RISE) журналының бас редакторы және ESERA ұйымы аясындағы «Ғылыми білім берудегі тілдер мен сауаттылық» атты зерттеу тобының негізін қалаушы.

**Фрэнк Марангос**

OINOS Educational Services компаниясының негізін қалаушы және бас атқарушы директоры, сондай-ақ АҚШ-тағы I-Heart Media желісіндегі Frankly Speaking радио-ток-шоуы мен подкастының жүргізушісі, АҚШ

Фрэнк Марангос — танымал автор, тәжірибелі университет оқытушысы, кеңесші және қашықтан оқыту саласындағы сертификатталған көшбасшы. Ол үкіметтік талдау орталығының қатысушысы әрі білім беру мен технологияларды енгізу саласында кеңінен танылған сарапшы.

Фрэнк аптасына бір рет шығатын Frankly Speaking радио-ток-шоуы мен подкастын жүргізеді. Ол Майерс–Бриггс типологиясы (MBTI) әдістемесі бойынша сертификатталған маман және білім берудегі көшбасшылық, оқу стильдері мен білім беру технологияларын енгізу бойынша негізгі баяндамашы және семинарлар жетекшісі ретінде мол тәжірибеге ие.



Аймағамбетов Асхат Қанатұлы

Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің депутаты

Асхат Қанатұлы Аймағамбетов — мемлекеттік және қоғамдық қызметте мол тәжірибесі бар, білім беру мен әлеуметтік саясат саласындағы реформалардың бастамашысы. Бұрын Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі қызметін атқарған. Ол білім сапасын арттыруға, инклюзивті және қауіпсіз білім беру ортасын дамытуға бағытталған жүйелі өзгерістер енгізді. Қазіргі таңда Парламент Мәжілісінің әлеуметтік-мәдени даму комитетін басқарып, балалар мен жастардың әлеуетін дамытуға бағытталған бастамаларды қолдап келеді.



Закиева Динара Болатовна

Қазақстан Республикасының Балалардың құқықтары бойынша уәкілетті өкілі

Закиева Динара Болатовна — мемлекеттік және қоғамдық қызметте мол тәжірибесі бар, балалардың әл-ауқаты мен құқықтарын қорғау саласындағы бастамаларды іске асырып жүрген жетекші маман. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, инклюзияны дамыту және отбасы институтын нығайту бағытындағы жобаларды табысты жүзеге асырып келеді. Балалар омбудсменінің қызметі Қазақстанда балаларды қорғауды күшейтуге зор үлес қосуда: ол заңнамалық бастамаларды, институционалдық дамуды және өңірлердегі нақты мәселелермен тікелей жұмыс жүргізуді ұштастырады.



Мухаметкалиев Бахтияр Абаевич

Қазақстан Республикасының Жасанды интеллект және цифрлық даму министрлігі жанындағы Цифрлық үкіметті қолдау орталығының бас директоры

Мухаметкалиев Бахтияр Абаевич — білім беру және басқару саласындағы қазақстандық сарапшы, мектеп экожүйелерін, цифрлық шешімдерді және зерттеу бастамаларын дамыту бағытында жұмыс істейді. Ұлттық деңгейдегі білім беру жобаларын іске асыру, мемлекеттік органдармен әрекеттестік және халықаралық әріптестермен ынтымақтастық тәжірибесіне ие. Қазіргі заманғы оқыту мен педагогтарды даярлаудың заманауи тәсілдерін насихаттап, кәсіби алаңдар мен сараптамалық қауымдастықтардың жұмысына белсенді түрде қатысады.



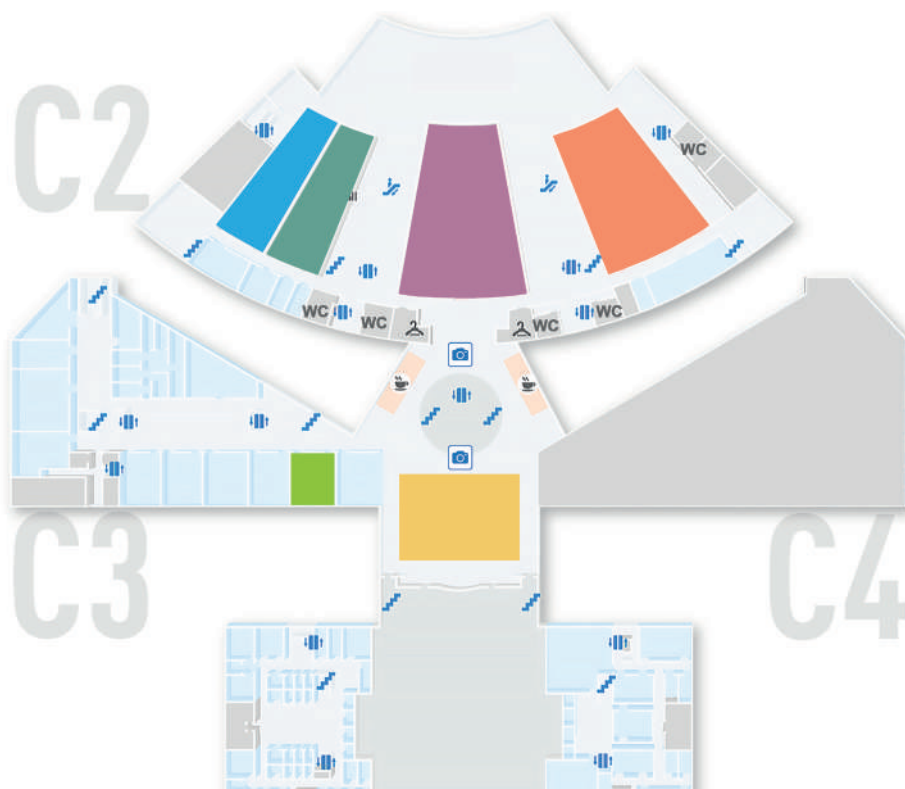
Аманғазы Мағжан Заңғарұлы

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы «Талдау» ұлттық зерттеулер және білімді бағалау орталығы» АҚ Басқарма төрағасы

Аманғазы Мағжан Заңғарұлы — білім сапасын талдау және бағалау саласындағы жоғары білікті сарапшы. Оның басшылығымен Қазақстанда білім сапасын зерттеу және халықаралық салыстырмалы зерттеулер сәтті жүзеге асырылып келеді.

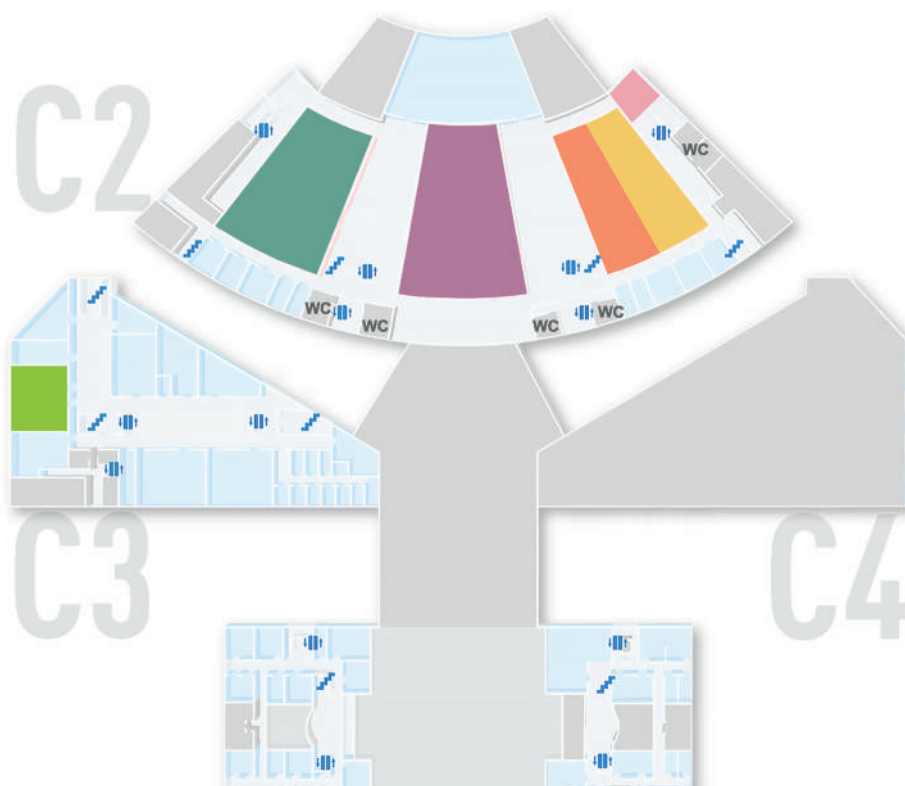
Мағжан Заңғарұлының кәсіби қызметі дәлелге негізделген шешімдер қабылдауды дамытуға, білім беру саласындағы саясат пен тәжірибені ғылыми талдауға және педагогикалық қауымдастық пен мемлекеттік институттар арасындағы сенімді нығайтуға бағытталған.

ЗАЛДАРДЫҢ ОРНАЛАСУ СЫЗБАСЫ



2 қабат
floor

- Main Hall
- Orange Hall
- Blue Hall
- Green Hall
- C3, 2002/1
- Көрме/ Exhibition



3 қабат
floor

- Main Hall
- Ballroom Right
- Ballroom Left-1
- Ballroom Left-2
- C3, 3030
- Lobby

08:30-18:30	NIS KORME КӨРМЕСІ (Атриум)		
08:30-14:30	ПОСТЕРЛІК ПРЕЗЕНТАЦИЯЛАР (Атриум)		
09:30-10:50	ТАҚЫРЫПТЫҚ ТРЕКТЕР		
	Main Hall	Ballroom Left - 1	C3, 2002/1
Бағыты	Болашақтың білімі: технологиялар мен ресурстар	Оқу бағдарламасындағы инновациялар: идеядан практикаға	Оқыту тәжірибесін өзгертетін ойлар
Формат	Панельдік пікірталас	Баяндамалар сессиясы	Баяндамалар сессиясы Ignite Talks
	kaz / rus / eng	kaz / rus / eng	kaz / rus
Модератор	Тажиева А.	Бейсембинова А.С.	Булебаев С.Ж.
Спикер	Кок-Синг Танг Кертин университетінің Білім беру мектебінің жоғары оқу орнынан кейінгі зерттеулер жөніндегі директоры, Аустралия Тақырыбы: Диалогтық зерттеу және сұрақтарды сыни тұжырымдау арқылы ЖИ сауаттылығын дамыту Райан Бэйкер Аделаида университетінің жасанды интеллект және білім беру саласындағы профессоры, Аустралия Тақырыбы: Болашақтың технологиялары мен білім беру ресурстары: оқытуды талдаудың әлеуеті Дейви Нг Гонконг педагогикалық университеті, Математика және ақпараттық технологиялар кафедрасы, доцент Тақырыбы: ЖИ сауаттылығынан генеративті ЖИ сауаттылығына: теориядан практикаға дейін Жанат Махатаева Ақылды жүйелер және жасанды интеллект институтының (ISSAI) деректер жөніндегі аға зерттеушісі, Назарбаев Университеті Тақырыбы: Аватарлар, аралас шындық және білім беруге арналған жасанды интеллект	Дэн Фицпатрик Білім берудегі ЖИ саласындағы сарапшы, Ұлыбритания Тақырыбы: ЖИ сыныбы: ЖИ төңкерісі кезеңіндегі оқыту және оқу Даниэль Торрано Жоғары білім беру мектебінің профессоры, Назарбаев Университеті Тақырыбы: Мұғалімдерге арналған практикалық ЖИ: саралап оқытуға арналған құралдар Сайед Абдул Манан Жоғары білім беру мектебінің қауымдастырылған профессоры, Назарбаев Университеті Тақырыбы: Тілді және мазмұнды тиімді меңгеру үшін цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарының түрленім әлеуетін пайдалану Нурлан Иманғалиев Зерттеу және даму бөлімінің жетекшісі, «Білім-Инновация» халықаралық білім беру қоры Тақырыбы: Автоматтандыру парадоксы: ЖИ мұғалімдерге бір мезгілде қалай көмектеседі және зиян келтіреді Дамир Нуркежанов “Future IT” мектебінің негізін қалаушы Тақырыбы: Робототехника: болашақ дағдыларын қалыптастыруға арналған мектеп құралы	Лютова Э.М., НЗМ Астана-Нұра Тақырыбы: Бірін-бірі бағалау парағы арқылы 11-сынып оқушыларының жазу дағдыларын дамыту Тураканова Г.А., НЗМ Өскемен Тақырыбы: Графикалық органайзерлерді қолдану арқылы зертханалық деректердің негізінде қорытынды жасау дағдыларын дамыту Молдахалыкова Ш.Т., Г. Мұратбаев атындағы гимназия, Жамбыл облысы Тақырыбы: Гимназиялық бақылау сынақтарының білім сапасына әсері: бастауыш және негізгі орта білім беру деңгейлеріндегі эмпирикалық зерттеу Мынбаева М.М., НЗМ Семей Тақырыбы: Рефлексиялық күнделік биология мен информатика пәндерін оқытудағы метатанымды дамыту құралы ретінде Бейсенбекова Г.С., НЗМ Атырау Тақырыбы: «Кері байланыстың төрт деңгейі» модулін қолдану арқылы оқушылардың рефлексиялық ойлауын дамыту Мағзумова А.С., Бердигалиева Л.А., НЗМ Атырау Тақырыбы: Қазақстан тарихы бойынша сараланған тапсырмаларды бағалау: тәжірибе мен тиімді тәсілдер Бейсембаева Д.Т., Асанова Ж.М., НЗМ Астана Тақырыбы: Блум таксономиясын қолдану оқушылардың ойландыратын сұрақтар қою қабілетіне және жоғары деңгейлі ойлау дағдыларын дамытуына қалай әсер етеді? Станкевич Т.М., Мустафанова Г.Д., Сарқан аудандық білім бөлімінің №1 мектеп-гимназиясы, Жетісу облысы Тақырыбы: Бастапқы бақылаудың цифрлық трансформациясы: білім беру кемшіліктерін бағалау құралы ретінде Сагаденова У.М., Жантуриева Г.Б., НЗМ Орал, Төлепова Айша, К.Сағырбаев атындағы ЖОББМ-балабақша, БҚО Тақырыбы: Жасанды интеллект көмегімен оқушылардың сыни тұрғыдан ойлауын дамытудағы интеграцияланған тәсілдің маңызы Темиртасова Д.К., Білім беру бағдарламалары орталығы, НЗМ ДББҰ Тақырыбы: Математикадан жоғары мектептің оқу бағдарламасын қайта картаға түсіргеннен кейін білім беру мақсаттары көрсеткіштерінің өзгерістерін талдау

NIS KORME КӨРМЕСІ (Атриум)	08:30-18:30
ПОСТЕРЛІК ПРЕЗЕНТАЦИЯЛАР (Атриум)	08:30-14:30
ТАҚЫРЫПТЫҚ ТРЕКТЕР	09:30-10:50

Ballroom Left - 2	Lobby	C3, 3030	Ballroom Right
Педагогикалық көшбасшылық: дамудың жаңа белестері	Жетістікті өлшеу: бағалаудың жаңа тәсілдері	Балалардың әл-ауқаты: жаңа педагогикалық күн тәртібі	Шабыт беретін сабақ
Баяндамалар сессиясы	Баяндамалар сессиясы	Шебер сабақ	Демонстрациялық сабақ
kaz / rus / eng	kaz / rus / eng	kaz / rus / eng	kaz
Рамазанов Р.Г.	Сапаков Д.Н.	Уалкенова Д.Х.	Сейтниязов Б.Т.
Фрэнк Марангос OINOS Educational Consulting компаниясының негізін қалаушы және бас директоры, АҚШ Тақырыбы: Итакаға саяхат: білім берудегі көшбасшылықтағы ЖИ рөлі Нұртазаев Сәкен Рүстемұлы Өңірлерді цифрлық дамыту департаментінің директоры, Қазақстан Республикасы жасанды интеллект және цифрлық даму министрлігі Тақырыбы: Елдегі жасанды интеллект экожүйесі Бегисбаев Диар Темирханович Білім беруге арналған ЖИ саласындағы жетекші әзірлеуші және зерттеуші, қазақ тілін үйренуге және кәсіптік бағдарға арналған Global Optima Tech ЖИ платформаларының авторы Тақырыбы: Білім берудегі жасанды интеллект: Қазақстан үшін шолу және перспективалар Омарова Г.С., Матаева С.Р., Ермекбаева Ж.А., Сапаркулова З.Х., Дәрмен Д.Ж., Омарова Г.С., Умарова А.С., Ж.Баласағұн атындағы №6 жалпы орта мектеп, Шымкент қ. Тақырыбы: Қазақстандық сегіз мектеп директорының Lesson Study әдісіне көзқарастары: негізгі тұжырымдар Жолдасбаева С.А., Мельникова Ю.Г. Педагогикалық шеберлік орталығы, НЗМ ДББҰ Тақырыбы: Team-teaching ересектерді оқыту стратегиясы ретінде: біліктілікті арттыру бағдарламаларындағы параллельді оқыту мүмкіндіктері	Стив Котанен Мектептерді қолдау және бағалау жөніндегі қызметкер, Халықаралық мектептер кеңесі (CIS), Нидерланд Тақырыбы: Цифрлық дәуірде мектептің білім беру жоспарын қолдаудағы CIS концепциясының рөлі Элисон Родригес Халықаралық білім беру зерттеу орталығының басшысы, «Білім берудің болашағы» дирекциясы, Cambridge University Press & Assessment, Кембридж, Ұлыбритания Тақырыбы: Оқыту мен бағалаудағы генеративті ЖИ Ирэнка Суто Орта білім беру бойынша оқу бағдарламаларының жетекшісі, International Education, Cambridge University Press & Assessment, Ұлыбритания Тақырыбы: Қызықты болашаққа дайынсыз ба? Озық орта білім бағдарламаларындағы жүйелік ойлау, мәселелерді аналогиялық шешу және метатанымдық дағдыларды зерттеу Вали Хусейн Бағалау бойынша аймақтық сарапшы, AQA Global Assessment Services, Ұлыбритания Тақырыбы: Білім беруді бағалау ұйымдарындағы сапаны қамтамасыз ету шеңбері	Марша Ричардсон Мектеп және психологиялық кеңес беру бағдарламасының аға оқытушысы және директоры, Пенсильвания университеті, АҚШ Тақырыбы: Цифрлық дәуірдегі жасөспірімдер суициді: стигманы еңсеру және Қазақстандағы жастардың психикалық денсаулығын қолдау	Чулакова Айнура Муратовна Физика пәнінің мұғалімі, НЗМ Астана 9-сынып оқушылары, НЗМ Астана

11:00-12:55	ПЛЕНАРЛЫҚ БӨЛІМ (Main Hall)  kaz / rus / eng
	ЖАС ДАУЫСТАР: АШЫЛУ САЛТАНАТЫ

Конференцияның құрметті қонақтарының алғы сөзі Алексей Цой Қазақстан Республикасы Президентінің Кеңесшісі Жұлдыз Сүлейменова Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі Әнуар Жанғозин «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының Басқарма Төрағасы
«Мектеп және жасанды интеллект: тәжірибелер мен шешімдер» пленарлық отырысы Дэн Фицпатрик, Білім берудегі ЖИ саласындағы сарапшы, Ұлыбритания «ЖИ сыныбы: жасанды интеллект төңкерісі кезеңіндегі оқыту және оқу» Тоджу Дьюк, Bedrock AI, Diverse AI негізін қалаушы және бас директоры, Ұлыбритания «ЖИ-дің белгісіздігі: білім берудегі қауіпсіз және жауапты ЖИ-ді қамтамасыз ету» Эрик Ченг, Yew Chung ерте білім беру колледжінің вице-президенті, Гонгконг «Жасанды интеллект арқылы мектептердің мүмкіндіктерін кеңейту: бейімделетін оқу платформалары арқылы білім беруді түрлендіру»

13:00-14:00	ТУСКИ АС (асхана, 4-блок)
-------------	---------------------------

13:00-14:00	ЗЕРТТЕУ ПОСТЕРЛЕРІНІҢ КОНКУРСЫ – 1 «Педагогикалық практика: Бірге зерттеу» (Атриум)
-------------	---

14:00-15:00	ТАҚЫРЫПТЫҚ ТРЕКТЕР
-------------	--------------------

	Main Hall	Ballroom Left - 1	Ballroom Left - 2	C3, 2002/1
Бағыты	Балалардың әл-ауқаты: жаңа педагогикалық күн тәртібі	Болашақтың білімі: технологиялар мен ресурстар	Жетістікті өлшеу: бағалаудың жаңа тәсілдері	Оқу бағдарламасындағы инновациялар: идеядан практикаға
Формат	Сарапшымен сұхбат	Шебер сабақ	Шебер сабақ	Шебер сабақ
	kaz / rus / eng	kaz / rus / eng	kaz / rus / eng	kaz / rus / eng
Модератор	Питер Мехисто	Шаймерденова Н.С.	Сартауова Д.Е.	Алжанова Г.Ж.
Спикер	Марша Ричардсон Мектеп және психологиялық кеңес беру бағдарламасының аға оқытушысы және директоры, Пенсильвания университеті, АҚШ	Райан Бэйкер Аделаида университетінің жасанды интеллект және білім беру саласындағы профессоры, Аустралия Тақырыбы: Болашақтың технологиялары мен білім беру ресурстары: сыныптағы және одан тыс жердегі генеративті ЖИ	Вали Хусейн Бағалау бойынша аймақтық сарапшы, AQA Global Assessment Services, Ұлыбритания Тақырыбы: Қалыптастырушы және жиынтық бағалауға арналған сандық тапсырмаларды әзірлеу	Белен Ембид CARLEE жетекшісі, Испания Тақырыбы: CLIL-ге ЖИ/цифрлық құралдар және сыни ойлау дағдыларын кіріктіру жолдары



ТУСКИ АС (асхана, 4-блок)

13:00-14:00

ЗЕРТТЕУ ПОСТЕРЛЕРІНІҢ КОНКУРСЫ – 1 «Педагогикалық практика: Бірге зерттеу» (Атриум)

13:00-14:00

ТАҚЫРЫПТЫҚ ТРЕКТЕР

14:00-15:00

СЗ, 3030	Lobby
Педагогикалық көшбасшылық: даму жолындағы жаңа көкжиектер	Оқыту тәжірибесін өзгертетін ойлар
НЗМ директорларына арналған жабық сессия	Баяндамалар сессиясы
kaz / rus / eng	kaz / rus / eng
Дусказиева Г.У.	Калакова Л.К
Дэн Фитзпатрик Білім берудегі ЖИ саласындағы сарапшы, Ұлыбритания Тақырыбы: Зерттеуге негізделген ЖИ саясатын әзірлеу	Андреас Кастнер, LD DIDACTIC халықаралық сату жөніндегі директоры Тақырыбы: STEM эксперименттерінде заманауи цифрлық құралдарды қолданудың күрделілігі Мулдағалиев Н.Н., НЗМ Орал Тақырыбы: Стратегиялық талдау әдісі арқылы географиялық мәселелерге баға беру және шешім қабылдау дағдыларын дамыту Балапанова Ж.Т., Сапарова А.К., Педагогикалық шеберлік орталығының филиалы, Атырау қ. Тақырыбы: Жасанды интеллект инклюзивті оқытуды қолдау құралы ретінде Бекбауова А.Р., Советханқызы И., Шайхиева Ж.Т., Рамазанова Т.Ж., Қызырбекова А.Б Асусай кентіндегі мектеп-балабақша кешені, ШҚО Тақырыбы: Практикалық зерттеу оқушылардың біліміне қалай әсер етеді? Дюзбенбекова Г.К., Пак В.С., Мухаметжанова Л.К., Ксембаева А.Ж., Оразғалиева С.М., Мағауиянова А.А. №27 орта мектеп, ШҚО Тақырыбы: «Сабақты зерттеу» мансаптың бастапқы кезеңінде жас педагогтерде кәсіби байланыстарды қалыптастыру тетігі ретінде Халыкова Ж. Р., Сатыбаева Г. К., №24 ЖББМ, Орал Тақырыбы: «Тандем-мектеп» моделі білім берудің цифрлық трансформациясы жағдайында педагогтердің көлденең даму стратегиясы ретінде

15:10-16:40

ТАҚЫРЫПТЫҚ ТРЕКТЕР

	Main Hall	Ballroom Left - 1	Ballroom Left - 2
Бағыты	Оқу бағдарламасындағы инновациялар: идеядан практикаға	Жетістікті өлшеу: бағалаудың жаңа тәсілдері	Мектеп пен жоғары оқу орнының синергиясы: мүмкіндіктердің біртұтас кеңістігі
Формат	Баяндамалар сессиясы	Баяндамалар сессиясы	Ашық диалог (ЖОО-ның өкілдеріне арналған)
	kaz / rus / eng	kaz / rus / eng	kaz / rus
Модератор	Рысбекқызы Г.	Жумабекова Ш.С.	Садуакасов С.У.
Спикер	Летисия Синганотто қаласындағы Шетелдіктер университетінің тілдік білім беру бойынша қауымдастырылған профессоры, Италия Тақырыбы: Жасанды интеллект дәуіріндегі плюрилингвалдық тәсілдер Белен Ембид CARLEE жетекшісі, Испания Тақырыбы: Жасанды интеллект пен цифрлық құралдарды пайдалана отырып, CLIL әдісін енгізу Басыбаева Нургуль Канатовна Б. Төлегенова атындағы Креативті мектептің тарих пән мұғалімі Тақырыбы: «Жасанды интеллект арқылы тарихи ойлау: цифрлық өнер өткенді зерттеудің тәсілі ретінде» — оқушылар нейрожелілердің көмегімен дәуірлердің визуалды бейнелерін қалай жасайды Адилханова Б.Р. НЗМ Шымкент-Қаратау Тақырыбы: Ағылшын тілін оқытуда жазбаша жұмыстар бойынша өзара оқыту мен кері байланысты бағалау үшін мәселелерді бірлесіп шешу тәсілдерін бейімдеу Байжуманова А.Ж. Табыс Б., НЗМ Алматы-Наурызбай Тақырыбы: Пәнаралық интеграция және ЖИ құралдары арқылы студенттердің зерттеу дағдыларын дамыту тәжірибесі Кәрібаева А.Т., Сарсенбекова Г.М. К. Байсеитова атындағы тірек мектеп (ресурстық орталық), Қарағанды облысы Тақырыбы: Ауыл мектептерінде көптілді білім беруді енгізу бойынша әдістемелік ұсынымдар	Ремко Фескенс CitoLab директоры, Cito, Нидерланд Тақырыбы: Білім беруді бағалаудағы ЖИ қосымшалары Роберт Доблер Дайындық мектебінің бас директоры, Назарбаев Университеті, Қазақстан Тақырыбы: Цифрлық дәуірде академиялық адалдықты сақтау: Қазақстандағы дайындық бағдарламасында ағылшын тілінде жазу дағдыларын оқыту және бағалау Болатбек Абдрасилов Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ұлттық тестілеу орталығының директоры, Тақырыбы: Қазақстандағы Ұлттық бірыңғай тестілеу қаншалықты болжай алады Әлжанова Б.Қ., Ниязова Ж.А., Мандибаева Л.С. НЗМ Ақтөбе Тақырыбы: Қалыптастырушы бағалаудың пәндік білімді меңгеру барысындағы оқушылардың өзін-өзі реттеу дағдыларына әсері Ткачева Е.С. № 2 Бескөл орта мектебі, Солтүстік Қазақстан облысы Тақырыбы: Ойды қалай өлшеуге болады: оқушылардың математикалық ойлауын бағалаудағы жаңа тәсілдер Абсәлямова Г.А. Қожағелді батыр атындағы ОМ, Абай облысы Тақырыбы: Критериалды бағалау оқушылардың математикалық сауаттылығын қалыптастырудың қозғаушы факторы ретінде	Абильденова Д.М. Директор департаменты ДОКОМА Тақырыбы: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ түлектерінің оқу нәтижелерін мойындау: қиындықтар мен мүмкіндіктер Сейдахметов Бекен Канелович Басқарма төрағасы – Азаматтық авиация академиясының ректоры Тақырыбы: Азаматтық авиация академиясы – оқу нәтижелерін мойындау тәжірибесі Ақыбаева Гүлвира Советбекқызы Astana IT University академиялық жұмыстар жөніндегі проректоры Тақырыбы: НЗМ ДББҰ түлектерінің жалпы білім беретін пәндер бойынша оқу нәтижелерін мойындау Қалматаева Жанна Амантаевна С.Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ оқу ісі жөніндегі проректоры Тақырыбы: Пәндерді қайта есептеу мәселесіндегі Академиялық саясаттағы өзгерістердің әсері Балғабекова Даяна Almaty Management University Білім беру институтының директоры Тақырыбы: Пәндерді қайта есептеу арқылы студенттердің оқу жүктемесін азайту Жұлдыз Смағұлова KIMEP университетінің Білім беру және гуманитарлық ғылымдар факультетінің деканы Тақырыбы: НЗМ ДББҰ түлектері үшін қысқартылған бакалавриат бағдарламалары бойынша кейстер Жанисов Әсет Темірханович М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетінің Халықаралық кампусының атқарушы директоры Тақырыбы: Қазақстандағы халықаралық білім беру: Kozubayev University және University of Arizona қос дипломды бағдарламалары

ТАҚЫРЫПТЫҚ ТРЕКТЕР

15:10-16:40

Lobby	C3, 2002/1	C3, 3030	Ballroom Right
Бүгінгі мектептегі болашақтың практикалары	Іс-әрекеттегі зерттеу арқылы білім беруді трансформациялауға жағдай жасау	Балалардың әл-ауқаты: жаңа педагогикалық күн тәртібі	Шабыт беретін сабақ
Ignite Talks	Симпозиум	Шебер сабақ	Демонстрациялық сабақ
kaz / rus	kaz / rus / eng	kaz / rus / eng	kaz / rus
Опанова Ж.К.	Колин Маклафлин	Ниятбай Е.С.	Айдосова Т.К.
Досқали Г.І., Аманжолов А.А., НЗМ Орал Тақырыбы: Графикалық орғанаizerлер әдістерін қолдану арқылы оқушылардың талдау дағдыларын дамыту Кочеткова М.А., Рахымбекова А.М. «Туран» университетінің жанындағы лицей, Алматы қ. Тақырыбы: 8-сыныпта цифрлық зерттеу тәжірибесін дамыту Ольховик И.Н., Кадырханова М.А. №3 ЖББМ, БҚО Тақырыбы: Жасанды интеллект құралдарының оқу процесіне әсері: ауыл және қала мектептерінің білім алушыларының көзқарасы Рыбинок Е.В., Алчанов НОМ, Қостанай облысы Тақырыбы: Күрделі тақырыптарды геймификациялау: алгебра мен физика бойынша авторлық квесттер және интерактивті, цифрлық ресурстар. Жасап, оқу үдерісіне қалай енгізуге болады? Нурбаева А.Т., НЗМ Қызылорда Тақырыбы: Географияны оқытудағы геймификацияның тиімділігі: Minecraft ойынын қолдану тәжірибесі Мусабекова М.М., НЗМ Қостанай Тақырыбы: Teacher Desmos-та модельдеу және визуалдау арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту Кульбекова М.С., Кульбекова Ж.С., Хусанова Ж.Б. НЗМ Орал Тақырыбы: Мектеп цифрлық экожүйе ретінде: бүгін әр мұғалім нені білуі керек Қапар О.С. НЗМ Ақтөбе Тақырыбы: География сабақтарында аргументативті эссе жазу үшін жасанды интеллектті пайдалану: тиімділік және этикалық дилеммалар Умутбаева А.Б., Кабанбаева Г.К., Жаңабайқызы Е.Н. Островский атындағы №4 Күршім ОМ, ШҚО Тақырыбы: 2SD әдісі арқылы оқушылардың мәтінді түсіну дағдыларын дамыту Адекенова А.Н. Адекенова У., НЗМ Қарағанды Тақырыбы: Сабақтағы ЖИ: ЖПЖЖ және информатика сабақтарында ChatGPT-ді этикалық қолдану мен дереккөз ретінде рәсімдеуді үйрету	Колин Маклафлин Кембридж университетінің білім беру саласындағы құрметті профессоры, Ұлыбритания Тақырыбы: NIS/SHARE жобасына кіріспе және жобаның мақсаттары Аскарова С.А., Жұмабекова Ж.Ө., Иманкулова Р.Т., Кезембаева З.Ж., Аскарбекова Б.Д. школа №50, г. Астана Жакишева М., Султанова Г.А., Сахмурзаева Г.Т., Ахметова В.А., Ерназарова З.А. №59 мектеп, Астана қ.; Әбешова Г.Е., Бекболатов Ж.С., Кайыркенова Р.А., Шаланова Ж.Р. Астана-Нұра НЗМ Тақырыбы: Оқушылардың рөлі мен ықпалы Аманжолова Б.А., Абдраманова Г.А., Омирзах Ж., Жанузакова Г.З., Шаймардан Г. №90 мектеп, Астана қ.; Боранбаева Ж.А., Бижанов Е.К., Қаныбеков К.Г., Каратаева А.М., Кенжеева Г.С. ЗМ Атырау Тақырыбы: Кәсіби мәдениет мұғалімдердің тұрақты кәсіби дамуының құралы ретінде: өзара сабаққа қатысу мен рефлексия тәжірибесін енгізу тәжірибесі Исаханова С.С., Буркенов Н.С., Тұрсынғазин Н.С., Мажиков С.К., Курманбаев А.А. Семей НЗМ Боранбаева Б.К., Сулейменова Ж.С., Дюсенова А.Ж. №72 мектеп, Астана қ. Тақырыбы: Мектептерде зерттеу мәдениетін қалыптастыру: нәтижелер мен қорытындылар Исабекова А.А., Баймырза М.Т., Қарайбай А.Т., Жумбаева А.Н. НЗМ ДББҰ Зерттеулер департаменті Тақырыбы: Зерттеулерге негізделген тәжірибені ілгерілету: NIS/SHARE жобасының Қазақстандағы әсерін зерттеу	Селин Кюлямпя, буллингке қарсы «KiVa» бағдарламасының координаторы, Турку университеті, Финляндия Тақырыбы: Буллингтің алдын алудағы ата-аналардың рөлі: буллингке қарсы KiVa бағдарламасының мысалы Катри Сулман буллингке қарсы «KiVa» бағдарламасының координаторы, Турку университеті, Финляндия Тақырыбы: буллингке қарсы KiVa бағдарламасының аясындағы кибербуллинг және кибервиктимдеу	Тақырып: AI SabakTrack: сабақты бақылау және талдау Дискусанттар: Жолдасбаева С.А., сарапшы, Педагогикалық шеберлік орталығы, НЗМ ДББҰ Нүгербаев Т.К., аға менеджер, Педагогикалық шеберлік орталығы, НЗМ ДББҰ Спикерлер: Купешева А.Ж., аға менеджер, Педагогикалық шеберлік орталығы, Шымкент қ. Мельникова Ю.Г. аға менеджер, Педагогикалық шеберлік орталығы, Павлодар қ. Ибраева А.Р. аға менеджер, Педагогикалық шеберлік орталығы, Павлодар қ. Токтаганова А.С. менеджер, Педагогикалық шеберлік орталығы, НЗМ ДББҰ Абдезимова Л. Ж. география пәнінің мұғалімі, НЗМ Астана қ.

16:50-17:50

САРАПШЫЛАР ПАНЕЛІ (Main Hall)



kaz / rus / eng

«Мүмкіндіктің шегіндегі білім: болашағымыз үшін ЖИ»

Модератор: Мирас Дауленов, Coventry University Kazakhstan Президенті

Асхат Аймағамбетов, Қазақстан Республикасының Парламенті Мәжілісінің депутаты

Бақтияр Мұхаметқалиев, Цифрлық үкіметті қолдау орталығының бас директоры, ЖИЦДМ

Пол Нун, Британ империясы орденінің (ОБЕ) офицері, кәсіпкерлік және инновациялар жөніндегі проректор, CU Services Ltd компаниясының бас директоры (Ковентри университеті, Ұлыбритания)

Тоджу Дьюк, Bedrock AI, Diverse AI негізін қалаушы және бас директор, Ұлыбритания

Кок-Синг Танг, Кертин университетінің Білім беру мектебінің жоғары оқу орнынан кейінгі зерттеулер жөніндегі директоры, Аустралия

17:50-18:10

Күн қорытындысы: Питер Мехистодан алынған кері байланыс,
Лондон университеттік колледжінің Білім беру институтының докторы (UCL)

Бейнекүнделік



kaz / rus / eng

08:30-18:00	NIS KORME КӨРМЕСІ (Атриум)
08:30-14:30	ПОСТЕРЛІК ПРЕЗЕНТАЦИЯЛАР (Атриум)
09:30-10:50	Дискуссиялық панель (Main Hall) kaz / rus / eng

«Барлығы балалар үшін: әл-ауқатқа негізделген дәлелді тәсілдер»

Модератор: **Әнуар Жанғозин**, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының Басқарма Төрағасы

Назарбаев Зияткерлік мектептерінің оқушыларынан перформанс

Динара Закиева, Қазақстан Республикасының Балалардың құқықтары бойынша уәкілетті өкілі

Кристина Салмивалли, психология профессоры және INVEST зерттеу орталығы басшысының орынбасары, Турку университеті, Финляндия

Сандрин Ван дер Доеф, кешенді жыныстық тәрбие бойынша консультант және тренер, Нидерланд

Марша Ричардсон, мектеп және психологиялық кеңес беру бағдарламасының аға оқытушысы және директоры, Пенсильвания университеті, АҚШ



11:00-12:30

ТАҚЫРЫПТЫҚ ТРЕКТЕР

	Main Hall	Ballroom Left - 1	Ballroom Left - 2
Бағыты	Болашақтың білімі: технологиялар мен ресурстар	Оқу бағдарламасындағы инновациялар: идеядан практикаға	Жетістікті өлшеу: бағалаудың жаңа тәсілдері
Формат	Баяндамалар сессиясы	Баяндамалар сессиясы	Баяндамалар сессиясы
	kaz / rus	kaz / rus	kaz / rus
Модератор	Уалиев Д.С.	Ажмухамбетов А.С.	Тусупбаев А.А.
Спикер	Досова А.Б., Кожымбетова А.М., Нуралиева Р.К., Атеева Н.Н. С.Исмаилов атындағы ЖББМ, Түркістан облысы Тақырыбы: “GeoMaster” – геометрия сабағына арналған жасанды интеллект пен AR/VR технологияларына негізделген жеке оқу траекториясын қалыптастыратын білім беру платформасы Турганова Н.С., Тогызбаева Г.Е. Б. Қанатбаев атындағы ОМ, Атырау облысы Тақырыбы: Сабақтарды жоспарлаудағы ЖИ: цифрлық сауаттылыққа қадам Мадиева Ы.С., Сансызбай О.С., «Талғайран» НЖББМ, Атырау облысы Тақырыбы: Цифрлық модельдеу арқылы биологиялық процестерді зерттеудің тиімділігі: Python және 3D құралдарды интеграциялау тәжірибесі Кабакбаева Л.Н., Буксукбаев К.С. НЗМ Ақтөбе Тақырыбы: Оқушының жеке траекториясын талдауға арналған сандық құрал Кирим Д.М., Нуршаханова Б.У. А. Кекілбайұлы атындағы №41 мектеп-гимназия, Атырау облысы Тақырыбы: Lesson Study зерттеуінің аясында геймификацияны қолдану арқылы білім беру сапасын арттырудың тиімді жолы Аюпова А.Х., Кангереева Р.Т. Г. Мүсірепов атындағы ЖББОМ, Атырау облысы Тақырыбы: Бастауыш сыныпта цифрлық ресурстар мен EdTech технологияларын қолдану: оқушылардың танымдық белсенділігіне әсері Умбетова Г.Ш. Эстетикалық бағыттағы гимназия, Орал қ. Тақырыбы: Бастауыш мектептегі 3D-голограммалар: математикадан STEAM-жоба аясындағы педагогикалық тәжірибе	Сулейменова А.Д., Сулейменова М.М. НЗМ Қарағанды Тақырыбы: Орта білімдегі әртүрлі тілдік пәндерде концептуалдық тәсіл арқылы сыни оқу және парафразалау дағдыларын дамыту Султанбекова А.М., Омарова Г.С. Ж. Баласағұн атындағы №6 жалпы ЖОББМ, Шымкент қаласы Тақырыбы: Математиканы оқытудың инновациялық әдістемелері арқылы сыни ойлау және мәселелерді шешу дағдыларын дамыту: жобалық оқыту мен кейс әдісінің оқушылардың дағдыларына әсері Голикова Я.В. №3 ЖББМ, БҚО Тақырыбы: Бастауыш мектептегі фоникс-тәсіл цифрлық білім беру ортасындағы тиімді көптілді оқу құралы ретінде Айтенова Ж.Б., Баратова А.А., Макирова А. НЗМ Астана Тақырыбы: ТОК ойлауын дамыту үшін зерттеуге негізделген оқытуды қолдану Гуринова А.А., Ерманова Б.Б. НЗМ Павлодар Тақырыбы: 11-сынып оқушыларының ағылшын тілі сабағында пікір айту дағдыларын 7С моделі арқылы дамыту Куанышбаева Д.А., Кадыкешова А.Д., Үсекенова Ж.Н. М.Әуезов атындағы ОМ, ШҚО Тақырыбы: Бастауыш мектеп оқушыларына мәтінді түсінуді үйретуде тірек сөздерді қолдану әдістемесі Демеугалиева Г.Т., Конурова А.М. НЗМ Орал Тақырыбы: QuizWhizzer платформасын пайдалану арқылы физика сабақтарында геймификацияланған бағалау жүйесін енгізу	Мурзагалиева Д.Б., Ахметкалиева Г.К. Астана-Нұра Тақырыбы: Кері байланыс пен рефлексия арқылы оқыту сапасын арттыру: теория, тәжірибе және нәтижелер Аманбаева А.М., Бескемпирова А.У. НЗМ Түркістан Тақырыбы: Эмоционалдық интеллектісі жоғары оқушылардың жазу дағдысы жоғары ма? Орта мектептерде ағылшын тілінде жазу дағдылары мен эмоционалдық интеллект арасындағы байланыс Нарбекова Н.М. Ж. Аймауытов атындағы №64 мектеп-гимназия, Шымкент қ. Тақырыбы: Қалыптастырушы бағалауда есеп құрастыру әдісін қолдану: математикалық білім сапасын арттырудың тиімді тәсілі Мукашева К.К., Дузбаева М.Б., Нурмангалиева М.Б., Кайдарова А.К., Ерниязова Ж.О., Өнерқан Д.Г. НЗМ Өскемен Тақырыбы: Шағын жобаларға қатысқаны үшін қосымша ұпайлар жүйесінің 8-сынып оқушыларының академиялық үлгеріміне әсерінің тиімділігі Келимбердиева А.Н., Мауытова Ж.Қ. НЗМ Ақтау Тақырыбы: Өзара бағалау арқылы эссе жазу дағдыларын жетілдіру: оқушылардың үлгерімі мен белсенділігіне әсерін зерттеу Нуралиева Р.К., Кожымбетова А.М., Маханова Б.С., Базаркулов Ж.О. С. Исмаилов атындағы ЖББМ, Түркістан облысы Тақырыбы: Цифрлық трансформация: білім сапасын дербестендірілген бағалаудан кешенді бағалауға дейін Ерниязова Г.М. Ә.Сығай атындағы ЖББМ, Түркістан облысы Тақырыбы: Болжамдық бағалау жүйелері: ЖИ арқылы оқушылардың үлгерімін болжау

ТАҚЫРЫПТЫҚ ТРЕКТЕР

11:00-12:30

C3, 2002/1	C3, 3030	Lobby	Blue Hall
Педагогикалық көшбасшылық: дамудың жаңа белестері	Балалардың әл-ауқаты: жаңа педагогикалық күн тәртібі	Бүгінгі мектептегі болашақтың практикалары	Аймақ кейсі: ауыл мектептерін дамытудағы қадамдар (СҚО тәжірибесі)
Баяндамалар сессиясы	Баяндамалар сессиясы	Баяндамалар сессиясы	Баяндамалар сессиясы
kaz / rus	kaz / rus	kaz / rus	kaz / rus
Максұтова Г.М.	Жумабаев Р.Н.	Тусупжанов А.Е.	Сураганова А.А.
Саулебаева А.Е., НЗМ Қостанай Тақырыбы: Жобалық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы оқушылардың материалды құрылымдау, идеяларды дәлелдеу және аргументтеу дағдыларын дамыту жолдары Бекбусинова Д.С., Адилова М.Ж. НЗМ Астана-Нұра Тақырыбы: Назарбаев Зияткерлік мектебіндегі орта буын басшыларының әкімші және тәлімгер ретіндегі қос рөлі: өкілеттіктерді кеңейту ме, әлде шамадан тыс жүктеме ме? Ибраимова А.М., НЗМ Астана-Нұра Тақырыбы: Мектепті басқару жүйесіне жасанды интеллектті интеграциялау: шешім қабылдаудың, әкімшілік қызметтің және көшбасшылық әлеуеттің тиімділігін арттыру Ертуганова С.Б., Тұрсынғазин Н.С., НЗМ Семей Тақырыбы: Педагогтердің жұмыс жүктемесінің оқытудың сапасы мен тиімділігіне әсері Муканова Г.С. «Сенім» элитарлық мектеп-балабақша кешені, Атырау облысы Тақырыбы: Мектептегі «Гендерлік саясат» сабағының тиімділігі Оналбаева Г.Б., І. Есенберлин атындағы №67 гимназия, Астана қ. Тақырыбы: «Шеңбер» ашық диалог алаңы Кусаинова Л.Б., Багашева Г.Б., Шестаков атындағы ОМ мектепке дейінгі шағын орталығымен, Жетісу облысы Тақырыбы: «Lesson study» әдісінің мұғалімдердің болжау дағдыларын дамытуға әсері Жалғасбаева А.Т., Х. Санбаев атындағы ОМ, Атырау облысы Тақырыбы: «SAMR моделі» мен «Педагогикалық дөңгелек»: эссе жазудағы жаңашыл симфония Халыкова Ж.Р., Сатбаева Г.К. №16 ЖББМ, БҚО Тақырыбы: «Тандем-мектеп» моделі білім берудің цифрлық трансформациясы жағдайында педагогтердің көлденең даму стратегиясы ретінде №16 ЖББМ, БҚО Тақырыбы: «Тандем-мектеп» моделі білім берудің цифрлық трансформациясы жағдайында педагогтердің көлденең даму стратегиясы ретінде	Курманғалиева Г.Г., Турарбеков Д.М., Шималова А.С., НЗМ Астана Тақырыбы: Кайдзен әдістері арқылы оқушылардың өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын дамыту: іс-әрекеттері зерттеу нәтижелері Адекенова У., Адекенова А.Н. НЗМ Астана-Нұра Тақырыбы: Оқу үдерісінде мульти-медианы пайдалану: қысқаметражды фильмдер арқылы тілдік және адамгершілік құзыреттерді дамыту Дуйсекова А.Б., Хайдарова А.М. НЗМ Қостанай Тақырыбы: Интроверттік ерекшеліктері басым балаларда ынтымақтастық дағдыларын дамытудағы scgm тәсілінің тиімділігін эмпирикалық зерттеу Тасимова А.Т., Самарханова М.Ж., Талғайран НЖББМ, Атырау облысы Тақырыбы: Құндылықтарға негізделген білім беру және оқыту: мектепке дейінгі білім берудегі және бастауыш мектептегі цифрлық даму мен эмоционалдық интеллект арасындағы байланыс Мұратқалиұлы А., Байгереева А.О. НЗМ Алматы-Наурызбай Тақырыбы: Мектеп оқушыларының белтемірге (турникке) тартылуын дамыту Темірханова Ш.Т., Мухтарханова Г.Т. НЗМ Өскемен Тақырыбы: Анықтаудан әрекетке дейін: мектеп қауымдастығының психологиялық қауіпсіздігін нығайту мақсатында «Қауіпті аймақтар картасын» пайдалану тәжірибесінен Аскарова С.А., Ешмаханова А.А. Райымбек батыра атындағы № 50 «Қазғарыш» мектеп-лицейі, Астана қ. Тақырыбы: Оқушылардың оқу мотивациясы мен академиялық жетістіктеріне эмоционалды интеллектті дамытудың ықпалы Елубай Г.А., Ерниязова Г.М., Арипжанова А.Ж. Ә.Сығай атындағы ЖББМ, Түркістан облысы, Нуржаутов С.Д., Педагогикалық шеберлік орталығының филиалы, Шымкент қ. Тақырыбы: Білім беру процесіндегі нейроинтерфейстер: сана мен экран арасындағы көпір	Азылханова А.Б., № 9 орта мектебі, Алтай қ. Тақырыбы: Графикалық органайзерлерді қолдану арқылы оқушылардың тарихи деректерді талдау дағдыларын дамыту Касенова А.Б., Методикалық орталық, Астана қ. Тақырыбы: Астанадағы білім берудегі өзгерістер жағдайындағы мұғалімдердің сыныпты басқаруға қатысты көзқарасын кейс-зерттеу Земляк С.А., НЗМ Орал Тақырыбы: LESSON STUDY НЗМ-де: логикалық-математикалық ойлауды дамыту және жоғары сынып оқушыларының аналитикалық дағдыларын бағалау Нурсалова М.К., Матаева А.Б. № 9 ОМ, Алтай қ. Тақырыбы: Қарапайым жағдаяттық тапсырмалар арқылы бастауыш сынып оқушыларының ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту Байжуманова А.Ж. НЗМ Алматы-Наурызбай Тақырыбы: Жас мамандардың кәсіби дамуы: «Шабыт» клубының тәжірибесіне негізделген зерттеу Цой Н.И., Гадаева О.В., «Тұран» университетінің жаңындағы лицей, Алматы қ. Тақырыбы: Бастауыш сынып оқушыларының цифрлық ортада өзін-өзі реттейтін оқуы Исраилова М.К., М.Пошанова атындағы №21 ЖОМ, Түркістан облысы Тақырыбы: Оқушының прогресс картасы Lesson Study-де талдау әдісі ретінде: оқу дамуын топтық бақылау Абдраманова Г.А., К.Мұхамедханов атындағы №90 гимназия, Астана қ. Тақырыбы: Рефлексивті зерттеуге негізделген мәдени ортаны қалыптастыру	Саркен Роза Сакеновна Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің Білім басқармасының Әдістемелік орталығының директоры Тақырыбы: Ауыл мектебінің білім беру шындығы: қиындықтардан оң өзгерістерге дейін Опанова Жания Какимжановна Педагогикалық шеберлік орталығы филиалының директоры, Петропавл қ. Тақырыбы: Білім беруді цифрландыру жағдайында ауыл мектептері мұғалімдерінің кәсіби дамуы Уайсова Асыл Кәрімқызы директор, Қ. Салықов атындағы орта мектеп, Шал ақын ауданы, Сергеевка қаласы, СҚО Тақырыбы: тірек мектеп-өңір педагогтарының кәсіби өсу орталығы Рамазанова Диана Нумоновна Педагог-сарапшы, Покровка орта мектебі, Мамлют ауданы, СҚО Тақырыбы: Онлайн сабақ тірек және шағын жинақты мектептің өзара әрекеттесу құралы ретінде Мағжан Қыстаубаев ROQED компаниясының директоры Тақырыбы: Шағын жинақталған мектептердің мәселелерін ЖИ арқылы шешу: мұғалім тапшылығынан білім сапасына дейін

12:30-13:30	Түскі ас (асхана, 4-блок)
-------------	---------------------------

ЗЕРТТЕУ ПОСТЕРЛЕРІНІҢ КОНКУРСЫ – 2 «Педагогикалық практика: Бірге зерттеу» (Атриум)

13.30-14.30	ТАҚЫРЫПТЫҚ ТРЕКТЕР
-------------	--------------------

	Main Hall	Blue Hall	Ballroom Left - 1
Бағыты	Жетістікті өлшеу: Бағалаудағы жаңа тәсілдемелер	Педагогикалық көшбасшылық: дамудағы жаңа көкжиектер	Оқу бағдарламасындағы инновациялар: идеядан тәжірибеге дейін
Формат	Баяндамалар сессиясы	Баяндамалар сессиясы	Шебер сабақ
	kaz / rus / eng	kaz / rus / eng	kaz / rus / eng
Модератор	Хамза Ф.М.	Баймырза М.Т.	Есенбаева К.Ш.
Спикер	Валид Багади Cambridge International Education ұйымының Министрліктермен әріптестік жөніндегі басшысы, Ұлыбритания Тақырыбы: Мальдив аралдарындағы емтиханға қолжетімділік жағдайларын пайдалану бойынша талдау — Кембридж бен Білім министрлігінің бірлескен зерттеуі Тьяго Калису PISA/ECS/EDU талдаушысы, Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы (ЭЫДҰ), Франция Тақырыбы: PISA аясында цифрлық құзыреттілікті бағалау Асем Жулбарисова Халықаралық салыстырмалы зерттеулер департаменті директорының орынбасары, «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы «Талдау» ұлттық зерттеулер және білімді бағалау орталығы» АҚ Тақырыбы: Қазақстандық жасөспірімдердің цифрлық дайындығы: PISA деректері	Фрэнк Марангос OINOS Educational Consulting компаниясының негізін қалаушы және бас директоры, АҚШ Тақырыбы: Білім беру саласындағы трансформациялар бойынша көшбасшылық: цифрлық дәуірдегі өзгерістерді қалай басқару керек Ярослав Култан Братислава экономика университетінің Экономикалық информатика факультетінің Қолданбалы информатика кафедрасының қауымдастырылған профессоры, Словакия Тақырыбы: Білім беруде IT қолданудың философиялық және практикалық аспектілері Аманғазы Мағжан Заңғарұлы А. Байтұрсынұлы атындағы «Талдау» акционерлік қоғамының Басқарма төрағасы, Қазақстан Тақырыбы: TALIS 2024: Қазақстан үшін негізгі нәтижелер мен қорытындылар	Летисия Синганотто Перуджи шетелдіктер университетінің Тілдер кафедрасының қауымдастырылған профессоры, Италия Тақырыбы: Көптілділік үшін жасанды интеллект

Түскі ас (асхана, 4-блок)

12:30-13:30

ЗЕРТТЕУ ПОСТЕРЛЕРІНІҢ КОНКУРСЫ – 2 «Педагогикалық практика: Бірге зерттеу» (Атриум)

ТАҚЫРЫПТЫҚ ТРЕКТЕР

13.30-14.30

Ballroom Left - 2	C3, 2002/1	C3, 3030
Мұғалім тәжірибесін өзгертер идеялар	Балалардың әл-ауқаты: жаңа педагогикалық күн тәртібі	Мектептерді аккредиттеу: тәсілдер мен тәжірибе
Баяндамалар сессиясы	Интерактивті сессия	Жабық сессия
kaz / rus	kaz / rus	kaz / rus / eng
Ермаганбетова Н.Д.	Құрмашова А.С.	Абильденова Д.М.
Жолдыбаева Р.Т., Курманғалиева Г.Г., НЗМ Астана Тақырыбы: XXI ғасыр дағдыларын ойлау түрлері арқылы қалай дамытуға болады? (Тілдер және тарих пәндері негізінде) Иманбекова Н.Н., Иманбекова А. Н. НЗМ Алматы-Наурызбай Тақырыбы: STEAM тәсілі көмегімен Қазақ тілі мен әдебиеті пәнін кіріктіру арқылы зерттеушілік және жоба жүргізу дағдыларын дамыту Бегжанова М.Б., Туысова А.Е. НЗМ Уралск Тақырыбы: Цифрлық ресурстар- кеңістіктік және картографиялық дағдылардың бастауы Тлеубай Ж.С. «International Steppe School of Astana» филиалы Тақырыбы: Ағылшын тілі сабақтарында геймификация әдісі: soft skills дамыту және ынтаны өшірмеу Забыханов М.М. Х.Санбаев атындағы мектеп, Атырау облысы Тақырыбы: Математика сабағында цифрлық білім беру құралдарын қолдану: тиімді тәжірибелер мен оқу нәтижелері Бағытжанова А.Ә., Какимжан Д.Б. Ө. Сығай атындағы мектеп, Атырау облысы. Тақырыбы: 3D mozaik Education платформасы арқылы оқушылардың сенсорлық дамуын жетілдіру	Ескендір Бестай Педагог-тренер, «Ustart academy» жетекшісі Тақырыбы: Марапаттаудың теріс жақтары? Неліктен ынталандыру қауіпті?	Стив Котанен Мектептерді қолдау және бағалау жөніндегі инспектор, CIS; Нидерланды Тақырыбы: Әлеуметтік жауапты білім беру қауымдастықтарының дамуын қамтамасыз ету туралы хаттама

14:40-16:10

ТАҚЫРЫПТЫҚ ТРЕКТЕР

	Main Hall	Ballroom Left - 1	Ballroom Left - 2
Бағыты	Мектептерді аккредиттеу: тәсілдер мен тәжірибе	Болашақ практикалар бүгінгі мектепте	Цифрлық әлемдегі IB programme
Формат	Баяндамалар сессиясы	Баяндамалар сессиясы	Баяндамалар сессиясы
	kaz / rus / eng	kaz / rus	kaz / rus / eng
Модератор	Сапаков Д.Н.	Буксукбаев К.С.	Салмен Г.И.
Спикер	Джейн Ларсон CIS компаниясының бас директоры, Нидерланды Тақырып: Мектептердің халықаралық аккредитациясы: жаңа үрдістер мен жаһандық деңгейдегі ой-түйіндер Балгужинов Адиль Кайдарович Педагогтерді бағалау жөніндегі директордың орынбасары, Педагогикалық өлшеулер орталығы, НЗМ ДББҰ Тақырыбы: Аккредитация – мектептерді үздіксіз жетілдіру механизмі ретінде: Назарбаев Зияткерлік мектептерінің тәжірибесі Сыздыкова Сайлаугүл Тураровна, Махмет Кенже Саятұлы Әл-Фараби атындағы мектеп директоры, Балқаш қ. Тақырыбы: Бағалаудан дамуға: мектептегі сапаның жаңа мәдениеті Касенова Бикеш Жанузаковна, Баязитова Айсұлу Амангельдиновна Магжан Жұмабаев атындағы IT мектеп-лицейі, Петропавл қ. Тақырыбы: Аккредитация — мектеп дамуының қозғаушы күші ретінде Шакимова Дарияш Дарибаевна, Кожина Жанагуль Маратовна Сартауова Д.Е. Педагогикалық өлшеулер орталығы, НЗМ ДББҰ Тақырыбы: Аккредиттеу іс жүзінде: NIS сапа стандарттары мен бағалау құралдарын апробациялау тәжірибесі	Ибадуллаева Н.С., Купешова А., Школа-гимназия №9 им. Некрасов атындағы №9 мектеп-гимназиясы, Түркістан облысы Тақырыбы: Оқу стратегияларын үйретуден IOR моделіне дейін: Пәнаралық контексте күнделікті сабақтарға стратегияға негізделген оқытуды кіріктіру Мукушева Л.М., Наниманова Д.С., Кыстаубаева Н. Ж., Ербалина Ж.Т., Мадиярова С.М., Бердібекова Ж.Ж. А. Байтұрсынов атындағы №5 жалпы орта мектеп-балабақша Тақырыбы: Математика сабағында оқушылардың есеп шығару қабілетін «Бір қадам алға» әдісі арқылы дамыту Бегежаева Г.И., Ткаченко Т.А. НЗМ Көкшетау Тақырыбы: Жоғары сынып оқушыларында жүйелік талдау мен алгоритмдік ойлауды дамыту үшін ақпараттық есептерді шешуде деректермен жұмыс істеу құралдарын пайдалану Арипжанова А.Ж., Ерниязова Г. Ә. Сығай атындағы орта мектебі, Түркістан облысы Тақырыбы: Синестезияға негізделіп оқыту: есту, көру және тактильді сезімдерді біріктіру арқылы пәндерді меңгеру Әлімбекова М.А., Катетуланова Ж.Б., Иманбаева Г.С. №1 Марқакөл мектебі, Шығыс Қазақстан Тақырыбы: Тізбекті сурет әдісі арқылы оқушылардың байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту Байбуров Н.А. НЗМ Өскемен Тақырыбы: Геоақпараттық жүйелер арқылы географиялық деректерді модельдеу артықшылықтары	Франческо Банчини Кавказ және Орталық Азия халықаралық бакалавриат (IB) мектептері қауымдастығының төрағасы және негізін қалаушы Тақырыбы: Стратегиядан зерттеуге: цифрлық әлемде ертеңгі күннің IB мектебін қалыптастыру Қожамсейт Дархан Маулитқазыұлы МҰР координаторы, «НұрОрда» школа-лицейі Тақырыбы: Өтініштен дамуға дейін: IB цифрлық экожүйесі Ильясова Фируза Кадировна МҰР үйлестірушісі, НЗМ Астана Тақырыбы: МҰР бағдарламасындағы цифрлық басқару: өзгермелі әлемдегі үйлестірушінің рөлі Тлеулина Тлектес Баржаксыевна Затап Элиталық қазақ мектебінің оқу бойынша директоры. Тақырыбы: Оқушылардың белсенділігі: жұмсақ дағдылар — тұрақты дамудың қозғаушы күші Болатова Айбаршин Жускеевна DP үйлестірушісі, «Astana English School» №81 халықаралық мектеп Тақырыбы: Ақылды сүйемел: цифрлық технологиялар үйлестірушіге әкімші емес, тәлімгер болуға қалай көмектеседі

ТАҚЫРЫПТЫҚ ТРЕКТЕР

14:40-16:10

C3, 2002/1	C3, 3030	Blue Hall
Балалардың әл-ауқаты – мектеп дамуының ресурсы ретінде	Мұғалім тәжірибесін өзгертер идеялар	Ауыл мектептері: жергілікті тәжірибеден туындаған үлгі (NIS және ФУРО жобасы)
Баяндамалар сессиясы	Баяндамалар сессиясы	Дискуссия
(kaz, rus, eng)	(kaz, rus)	(kaz, rus)
Сапарбекова А.К.	Бижанов Е.К.	Пірмаханбет Ж.М.
Екатерина Ушакова Ү-PEER ұлттық үйлестірушісі, Қазақстан Тақырып: Білсек, қорғана аламыз: хабардар болу — қауіпсіз өмірдің кілті. Сандрин Ван дер Доеф Кешенді жыныстық тәрбиелеу бойынша кеңесші және тренер, Нидерланды Тақырыбы: Позитивті тәсілге негізделген кешенді жыныстық тәрбие арқылы жастардың әлеуетін арттыру: білімді нығайту және әл-ауқатты қолдау Танирбергенов Серік Біріккен Ұлттар Ұйымының Халық саны қорының (UNFPA) жыныстық және репродуктивті денсаулық мәселелері жөніндегі бағдарлама талдаушысы, Қазақстан Тақырыбы: Жасөспірімдермен репродуктивтік денсаулық туралы сөйлесу: жасөспірімдер мен жастардың репродуктивтік денсаулығы бойынша социологиялық зерттеу нәтижелері	Өтесін М.Ө. Шұбарқұдық гимназиясы, Ақтөбе облысы Тақырыбы: Биология пәнін оқытуда цифрлық технологияларды қолдану: тәжірибе және нәтижелер Каркарбаева Н., Умурзакова Л.А. А. Курманов атындағы № 17 мектеп-гимназиясы, Астана қ. Тақырыбы: «5 сұрақ» әдісінің оқушылардың білім сапасын арттыруға әсері Бесенбаева Г.С., Халитова А.К., Манашева В.К., Зәмірбекқызы М. НЗМ Алматы-Наурызбай Тақырыбы: PBL педагогикалық қауымдастығы - мұғалімнің кәсіби дамуының бір түрі ретінде Сармолдина Д.С. НЗМ Көкшетау Тақырыбы: Жобалық оқыту әдістері арқылы мектеп оқушыларының аргументативтік құзыреттіліктерін дамыту Есмагулова Г.С. Педагогикалық шеберлік орталығының филиалы, Орал қ. Тақырыбы: Бастауыш сынып мұғалімдерінің жасанды интеллектті қабылдау факторлары Жанузакова Г.А., Демочкина А.В., Калиева А.К., Мудриченко И.И. Георгиевская мектебі, Абай обл. Тақырыбы: Lesson Study-дың бастауыш сынып мұғалімдерінің зерттеушілік мәдениетін дамыту әлеуеті	Идришева Зухра Ерлановна Тәжірибе тарату департаментінің аға менеджері, НЗМ ДББҰ Тақырыбы: Ауылдық тірек мектептер желісін дамытудың көпдеңгейлі тәсілін іске асырудың тұжырымдамалық негіздері мен механизмдері Аушева Ирина Уматгиреевна Педагогикалық шеберлік орталығының аға менеджері, НЗМ ДББҰ Тақырыбы: Қазақстанның ауыл мектептері педагогтерінің шындығы мен үміттері. Мониторингтік зерттеулердің нәтижелері Сартауова Диана Елеусизовна Педагогикалық өлшеулер орталығы директорының орынбасары Тақырыбы: Оқу үдерісін жетілдіру үшін мониторинг нәтижелерін пайдалану Ахмадиева Құралай Тлеубердіқызы НЗМ Астана, Ульрих Людмила Сергеевна Осакаров ауданының білім бөліміне қарасты Алихан Бөкейхан атындағы тірек мектептің (ресурстық орталық) оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, Қарағанды облысы Нургалиева Құралай Акназаровна А. Бөкейхан атындағы Гимназия директоры, Теміртау қ. Оспанова Анагуль Кайрашевна №56 Шәкәрім атындағы мектеп-лицейдің директоры Байменова Гулжамал Пердебаевна №70 Т.Жүргенов атындағы мектеп-лицейдің директоры Қияқбай Нұрила Бақтиярқызы №48 А.Байтұрсынұлы атындағы мектеп-лицейдің директоры Амангелді Нұрзат Қанатұлы А.Құрманов атындағы №17 мектеп-гимназияның директоры Тақырыбы: Көшбасшылық мәдениетті қалыптастыру: тірек және серіктес мектептердегі трансформациялық басқару тәжірибесі Шаймарданова Назерке Нурлыбековна Шығыс Қазақстан облысы №1 Марқакөл орта мектебі, Тақырыбы: Тірек мектепте педагогтердің зерттеу мәдениетін дамыту Кожагулов Меирбек Сансызбаевич Талдысай орта мектебі, Ақтөбе облысы Тақырыбы: Цифрлық дәуірдегі ауыл мектебі: тірек пен магнит мектептерінің жаңа форматы

ПОСТЕР ПРЕЗЕНТАЦИЯЛАРЫ I
30 ҚАЗАН, 08:30 - 14:30

Тақырыптық бағыты: Мұғалімдердің оқытуы мен кәсіби дамуы

№ п/п	Постер тақырыптары	Авторлардың АТЫ-ЖӨНІ
1	Педагогикалық колледж оқытушыларының «Lesson Study» зерттеу тәсілін оқыту тәжірибелеріне енгізуі	Адилъжанова Д.А., Бурунбетова К.К., Ибраева А.Р., Тлеуов К.К.
2	Диалогтық тренажер 7Т2 сыныптарда сөйлеу дағдыларын дамыту тәсілі ретінде	Агажанова Р.А., Батпанаева Ж.М.
3	Оқытудағы дизайн ойлау: Жүрекпен, ақылмен және шығармашылықпен оқыту	Нагибова Г.С.
4	Ауылдан басталған өзгеріс: тірек мектеп мұғалімдерін қолдау тәжірибесі	Джусупкалиева А.У., Сегизбаева Б.Т., Бегжанова М.Б.
5	Педагогтардың кәсіби дамуын қамтамасыз етудегі тренерлік қолдаудың когнитивті және рефлексивті компоненттерінің интеграциясы	Иманбекова А.Н., Иманбекова Н.Н.
6	Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында ұлтты құндылықтарды зерделеуде қолданатын интербелсенді платформалар	Дукеева Н.М.
7	«Фрейер моделі арқылы талдау дағдыларын қалыптастыру» іс-әрекеттегі зерттеу	Карагаева Р.О., Акшабаева Р.Ч., Нурахметова Ж.К., Канапьянова С.Ж.
8	9-сынып оқушыларының ауызша сөйлеу дағдыларын тарих, ағылшын тілі, қазақ тілі сабақтарында және сабақтан тыс уақытта дамытуға бағытталған зерттеу.	Лытнева Е.Г.
9	Проблемалық оқыту арқылы оқушыларының анализ, синтез дағдыларын қалай дамытуға болады?	Сугралинова Б.А., Кудас Д.
10	5 «Е» оқыту технологиясы арқылы оқушылардың ақпаратты талдау, жинақтау және зерттеу дағдыларын қалай дамытуға болады?	Тәжі Р.Б.
11	Топтық жұмыс және цифрлық трансформация: “Білім беру startup” жобасы	Шакирзянова Н.И.
12	Пәнаралық Lesson Study: Су сапасын зерттеу арқылы оқушылардың ғылыми-зерттеу қабілетін дамыту	Тоқтамыс Н.Б., Тулентаев А.Н.
13	Ауыл мектебіндегі дарынды балалармен жұмыс істеу әдістемесі: жасанды интеллект арқылы сабақты оңтайландыру және оқушылардың әлеуетін дамыту	Ажибаева Ж.С., Омарова Ж.Б.
14	Мәтіндерге салыстырмалы талдау жасау дағдысын дамытуда оқылым стратегияларының түрлерін қолдану қаншалықты тиімді?	Кабдығалиева Н.А.
15	Дарынды оқушылармен жұмыс: Орал зияткерлік мектебінің табысты кейстері мен үздік тәжірибелері	Сегизбаева Б.Т., Габдрахманова Ш.Т., Айтпукешев А.Т.
16	Тірек - сызбалар арқылы оқушылардың оқу материалын меңгеру дағдысын арттыру	Абенова А.А., Құрманғалиева А.Б., Жумагельды Р.Ж.
17	Педагогтардың біліктілігін арттыру үдерісінде қолдау көрсету: мұғалімдердің кәсіби дамуын қолдау бойынша Орал НЗМ тренерлердің тәжірибелері мен стратегиялары	Хайруллина Ш.М., Унгаралиева Э.С.
18	Мұғалімнің кәсіби дамуы мен оқыту тәжірибесінде скаффолдинг тәсілін қолдану: жазылым дағдысын дамыту контекстінде	Манабаева А.Б.
19	Ауыл мектебі мұғалімдерінің кәсіби дамуы: бірлескен зерттеу-табысқа апарар жол	Жайкина Р.Ж., Губашева Ф., Сарина Г.У., Қуанышева А., Есенғалиева Ж., Забыханов М.М.
20	Мұғалімнің кәсіби дамуы – табысты оқытудың негізі, ал табысты оқыту – оқушылардың зерттеу дағдыларын қалыптастырады	Болысова Г.М.
21	Химия сабағында зерттеушілік әдістерді қолдану арқылы оқушылардың талдау дағдыларын дамыту	Рысбаева А.К., Абуханова А.Б.
22	TASC әдісі арқылы оқушылардың аналитикалық ойлау қабілетін дамыту	Абдрахманова Б.К.

ПОСТЕРЛЕР

Тақырыптық бағыты: Мұғалімдердің оқытуы мен кәсіби дамуы		
№ п/п	Постер тақырыптары	Авторлардың АТЫ-ЖӨНІ
23	SMART әдісі бойынша кәсіби мақсатты тұжырымдау арқылы мұғалімдердің зерттеу дағдыларын дамыту	Зыкрина С.Ж.
24	Steam-білім беру шеңберіндегі биология жобалары арқылы сыни ойлауды дамыту	Шолтышева К.К.
25	Тарихи деректі талдау алгоритмдері арқылы оқушылардың метакогнитивті дағдыларын дамыту	Кулымбетова А.А., Нуртаев Ж.Н.
26	Математика сабақтарында проблемалық оқыту арқылы оқушылардың талдау және синтез дағдыларын дамыту	Оспанова М.К.
27	Оқушылардың зерттеу барысында түрлі тарихи дереккөздерден жинақталған ақпараттарды синтездеу дағдысын дамыту	Маркабаева А.М., Газиз А.Г.
28	Математика сабақтарында проблемалық оқыту арқылы 10-сынып оқушыларының идеяларды дәйектеу дағдысын дамыту	Ташкенбаева А.У., Сабырова И.А., Сулейменова Н.И.
29	UNO карта құралы арқылы оқушылардың жүйелі ойлау, дәйектеу дағдысын дамыту	Мухамжарова Ж.Т., Төлеуқанова А.Д.
30	Концептуалды-визуалды модельдеу әдісі арқылы жобалау-зерттеу қызметінде оқушылардың медиа контентті жасау дағдыларын дамыту	Абдрашитова Ж.Е., Сыздық С.К.
31	Функционалды-прагматикалық талдау негізінде оқылым және жазылым дағдыларын дамыту	Исина Б.К.
32	Оқушыларда ойлау эксперименттерін жоспарлай алу дағдыларын төңкерілген класс әдісі арқылы дамыту	Карибжанова А.К., Андакаева А.Н.
33	Пәнаралық кіріктіруде сторителлинг әдісін пайдалану арқылы функционалдық сауаттылықты дамыту	Нурмуханова Г.А., Саркенова Г.М., Нагибова Г.С.
34	Ауыл мектебі жағдайында алгоритмдеу қабілетін дамытудағы МІК әдісінің рөлі	Тухметова А.К., Нуриманова Н.А., Слямова К.Т., Хаметова А.К.
35	Lesson Study тәсілінің мектеп мәдениеті мен мұғалім көшбасшылығын дамытудағы рөлі: мектептегі кедергілер мен шешімдер	Ибраева А.Р., Тлеуов К.К., Бурунбетова К.К., Адильжанова Д.А.
36	Цифрлық құралдарды қолдана отырып, мұғалімдердің кәсіби дамуындағы жүйелі тәсіл	Кабакова М.У.
37	Мектеп оқушыларының цифрлық қауіпсіздігі: ақпараттық гигиена мәдениетін қалыптастыру	Ушакова А.С., Омарова Л.С.
38	Цифрлық шеберхана: ауыл мұғалімдерінің сабақтар мен идеялар алмасу алаңы	Насымбаева А.У., Хусанова Ж.Б.
39	Stepik.org арқылы цифрлық оқыту: 7-сыныпқа арналған пәндік интеграция	Багитова А.Д., Нұралина А.М.
40	Оқушылардың коммуникативті дағдыларын дамытуда оқытудағы белсенді әдістерді қолдану қаншалықты тиімді?	Мейрамбек Ф.М., Құдашкен Г.К.
41	8-сынып оқушыларының оқу сауаттылығын көтеруде тұтас емес мәтінмен жұмыстың тиімділігі	Муханова А.Б., Темиргалиева У.Б.
42	«ТалқыLike»: Оқушылар мен ұстаздар арасындағы ашық диалог алаңы	Таскинбаева К.У.
43	Біріккен оқыту стратегиясының оқушылардың оқу түсінігін дамытуға әсері	Жумаева Э.С., Утеуова А.К.
44	Lesson Study тәсілі арқылы бастауыш сынып сабақтарында қаржылық сауаттылықты біріктіру	Садыкова Н.М.
45	Lesson Study әдісі арқылы гуманитарлық пәндер сабағында 9-сынып оқушыларының ауызша сөйлеу дағдыларының дамуын зерттеу.	Чернобук Л.Г., Монжосова А.Е., Оспанова Б.М.
46	Сыныпаралық серіктестік: достықты дамытудағы оқушылар іс-әрекетінің рөлі	Хайреденова А.М., Алмаганова С.И.

47	«Тоғызқұмалақ» зияткерлік ойыны арқылы оқушылардың есте сақтау қабілетін шыңдауға бола ма?	Жанибеков Е.А.
48	Ата-ана, мұғалім және білім алушы арасындағы коллаборация негізінде оқу мотивациясын арттыру	Жұмашева А.Н.
49	Мәтінмен жұмыс барысында «Постер», «Сандар сөйлейді», «Сәйкестендіру» әдістері арқылы оқушылардың айтылым дағдысын қалыптастыру	Толбаева Р.Е., Жолдыбаева К.Е., Парасатова Б.М., Канагатов А.М.
50	Оқушылардың сараланған тәсіл арқылы жазуды парафразау қабілетін дамыту	Алимжанова Д.Ю., Сулейменова А.Д.
51	8-сынып оқушыларының ұлттық сана-сезімін дамытудағы тізбектелген сынып сағаттарының рөлі	Ерназарова А.М., Омарова Г.С., Утебаева А.Ж., Кожаниязова К.Т., Азизова Д.А.
52	Тәрбиенің қазіргі заманғы трендтері	Реимова Г.А.
53	2-сынып оқушыларының көркем шығармаларға қызығушылығын арттыру арқылы ұлттық тәрбие мен рухани дамуын қалыптастыру	Ескараева Б.О., Омарова Г.С., Асанова А.К., Сахова Е.Н., Кожабегенова Г.Б.
ПОСТЕР ПРЕЗЕНТАЦИЯЛАРЫ II 31 қазан, 08:30 - 14:30		
Тақырыптық бағыты: Оқу бағдарламасы, пәндер және көптілді білім		
54	Lesson study и Big data: білім беру деректерін талдау арқылы информатиканы оқытуды оңтайландыру	Давлетгариев Г.Ф.
55	RTA (өзара оқыту) әдісінің академиялық ғылыми-популярлық мәтіндерді түсінуге ықпалы	Павиз Х.И., Келимбердиева А.Н.
56	Психолінгвистикалық эксперимент материалдары негізінде екітілді оқушылардың лексикалық өніміне әлеуметтік-жас ерекшеліктерінің әсері	Абишева И.М.
57	11-сынып оқушыларының биологиялық зерттеулерді жоспарлау дағдыларын дамытуға цифрлық тұжырымдамалық карталардың әсері	Ишмухаметова А.М., Таяпбергенова А.М.
58	Далалық зерттеу жұмыстарын тиімді ұйымдастырудың оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамытудағы маңызы	Аяган М.Е., Омралина М.А.
59	12 сыныптарда «Физикалық химия» тарауларын оқытуда проблемалық оқыту және компьютерлік модельдеу әдістерін қолдану	Сахиева А.К.
60	Оқушыларды дәлелдеуді қалай үйретеміз: практикалық әдістері мен нәтижелері	Шейко Т.А., Женушилова А.К.
61	Қазақ мектебіндегі орыс тілі мен әдебиеті сабағындағы «Сұрақтар батареясы» стратегиясы дәлелді тұжырым жасау қабілетінің дамуына қалай әсер етеді.	Жантлеуова А.Ж., Жунисбекова Б.Ш., Телебаева Б.Н.
62	FILA кестесі STEAM сабақтарында оқушылардың креативті ойлау дағдыларын қалай жетілдіреді алады?	Ермилова Е., Хадесова Ж.Е.,
63	Оқушыларды жасанды интеллект арқылы жазбаша сөйлеудің әртүрлі жанрларын үйрету әдістемесі	Бодеева А.А., Ертуганова С.Б.
64	TASC моделі мен ChatGPT 7-сынып оқушыларының шығармашылық жазу үдерісінде метапәндік дағдыларын қалыптастыру құралы ретінде	Хасанова И.О., Сулейменова Г.Г.
65	6 «в» сынып оқушыларына қазақ тілінің төл дыбыстарын жаңылтпаштарды айту арқылы меңгерту	Жумагулова А.Р.
66	Графикалық құралдар арқылы оқушылардың сөздік қорын арттыру және мәтінді түсіну деңгейін көтеру.	Акембаева Г.К., Рахимова Ш.Н.
67	«Өнер» мен «орыс тілі мен әдебиеті» пәндерін интеграциялау арқылы дивергентті ойлауды дамыту	Брекеева С.З., Кульбекова Ж.С.
68	География сабақтарында статистикалық деректерді талдау арқылы оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту	Касымов Т.Ж., Касымова А.М.
69	Орта білімде PCL (мәселе-бағдарланған оқыту) және сыни ойлауды дамыту әдістері арқылы математикалық сауаттылықты дамыту	Бисмильдинова Б.М., Бисмильдинова Б.М.,
70	Пирамида – Т әдісі арқылы оқушылардың ақпаратты талдау және жинақтау дағдыларын дамыту	Шаймарданова Н.Н., Құмаш Т., Кумусбекова Ж.Е., Ларцева Т.М., Оразиманова А.Т., Кенжебаева Р.Е.

Тақырыптық бағыты: Оқу бағдарламасы, пәндер және көптілді білім		
71	Мәтінді есептерді шығару арқылы оқушылардың логикалық ойлау дағдысын дамыту	Бекеева А.С.
72	Мектеп тәжірибесінде проблемалық оқыту арқылы проблемаларды шешу дағдыларын дамыту	Абуова А.Т.
73	Ақпараттық сауаттылықты оқыту стратегиялары арқылы оқушылардың әртүрлі ресурстарды таңдау және бағалау дағдыларын дамыту	Жонкебаева А.Т., Жамалбек К.
74	Орыс тілін екінші тіл ретінде оқыту үдерісінде білім беруді цифрландыру жағдайында проблемалық оқытуды қолдану арқылы студенттердің жобалық-зерттеушілік дағдыларын дамыту	Орманбекова Г.К., Ермилова Е.В.
75	Графтар теориясы негізінде жүйелік ойлауды дамыту: Action Research аясындағы кіріктірілген сабақтар тәжірибесі	Советова А.Б., Таяпбергенова А.М.
76	Тарихи дереккөздерді қолдану арқылы оқушылардың фактілерді пікірден ажырату қабілетін дамыту	Шохан К.Г.
77	Визуалды материал (постер) қолдану арқылы оқушылардың ойын дәлелді және жүйелі жеткізу дағдысын дамыту	Рашиева Н.З., Мусатаева З.Ж.
78	Оқушылардың сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамыту үшін POPS талдауын қолдану арқылы рөлге негізделген өзара бағалау	Хадесова Ж.Е., Ермилова Е.
79	Мағыналы оқу – оқушылардың оқырмандық құзыреттілігін дамытудың ресурсы ретінде	Кобланова Л.К., Исекенова А.К., Байбосынова З.А., Даниярова А.Р.
80	Жоғары үлгерімді оқушылар үшін оқу жетістігіне жетелейтін тапсырмалар құру: орта мектептегі математика мен ағылшын тілінен сараланған сабақтар.	Баркова А.А., Габдуллина Д.С., Мажиков С.К., Курманбаев А.А.
81	Жоғары сынып оқушыларының аргументативті жазу дағдыларын зерттеу негізіндегі оқыту арқылы дамыту	Нургалиева А.А.
82	Геймификацияланған оқыту арқылы физика курсының мазмұнын игеру: пәндік құзыреттіліктің дамуына әсері	Саранжипова А.К., Хамитова А.К.
83	Ақпараттық сауаттылықты оқыту стратегиялары арқылы оқушылардың әртүрлі ресурстарды таңдау және бағалау дағдыларын дамыту	Жумабекова Л.Ж.
Тақырыптық бағыты: Бағалау және білім сапасын бағалау		
84	AI-Tutor: Жеке траекториямен үй тапсырмасын автоматтандыру жүйесі	Нұралина А.М.
85	Физика пәні «Динамика және Статика» бөлімін оқытуда инфографика қолдану: оқушылардың сапалық талдау қабілетін дамыту жолдары	Байдилдаева Ж.Ш., Демеубаева Г.К.
86	Оқушылардың дербестігін дамыту үшін информатика сабағында формативті бағалауды қолдану: онлайн құралдар арқылы үлгерімді бақылау (канбан тақтасы, бақылау парақтары, тесттер)	Хусанова Ж.Б.
87	Зачеттік жүйе оқушылардың білім сапасына қалай әсер етеді?	Трубникова Л.В., Полякова Л.В.
88	Назарбаев Зияткерлік мектептерінің әр аймағындағы жоғары сынып оқушыларының тарих пәнінен Сыртқы жиынтық бағалау нәтижелеріне қандай факторлар әсер етеді?	Курманова Г.Т., Нурбаева Д.З., Бегалина Д.Б., Сулейменова Г., Жамелов Б.
89	Оқыту үшін бағалау vs. оқытуды бағалау: бастауыш буындағы балансты табу	Еркінова Р.Е., Бисенгалиева С.Т.
90	Қалыптастырушы бағалау жүйесі тарих сабағында оқушылардың өзін-өзі реттеуін дамыту құралы ретінде.	Шевченко Е.В., Спинова Е.В.
91	Оқушылардың білім деңгейін бағалауда Whiteboard онлайн жеке тақтасын қолданудың тиімділігі.	Хамитова Т.Ж., Мухатова Ж.Д.
92	Жалпы білім беретін мектептерде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың қажеттіліктерін қанағаттандырудағы критериялды бағалаудың тиімділігі.	Омарханова Н.О.
Тақырыптық бағыты: Болашақтың технологиялары мен білім беру ресурстары		
93	Математика пәні бойынша сыртқы жиынтық бағалауға дайындыққа дербестендірілген цифрлық курстың ықпалы	Кабдисалиева Г.К., Успанова Н.М.
94	Математика және қазақ тілі пәндерін оқытуда визуалды құрал ретінде комикстерді қолдану мүмкіндіктері	Қуанышева А.Ж., Забыханов М.М.

95	Болашақ мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін дамытуда Classkick платформасын қолдану мүмкіндіктері	Абишева Р.Ж.
96	Нейрондық желілерді қолдану арқылы сараланған тәсіл	Идрисова С.К.
97	Цифрлы мүмкіндіктермен пәндерді тоғыстыру: болашаққа бағытталған оқыту	Молдағалиева Л.Х., Мендигалиева А.К., Сахипова К.А., Әділбаева Т.Ә., Сиранова Б.М.
98	Жасанды интеллект білім беру саласында: мұғалімге көмекші ме әлде бәсекелестік пе?	Базарбекова А.К.
99	Физика сабағында STEM технологиясын қолдану арқылы оқушылардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту	Шаланова Ж.Р.
100	Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында жасанды интеллект мүмкіндіктерін пайдалану	Унгаралиева Э.С., Сальменова Т.Б.
101	Проблемалық тапсырмаларды шешу барысында негізгі мектеп оқушыларының аналитикалық ойлауын дамыту үшін FILA стратегиясын қолдану	Абдрахманова Д.Ж., Сулейменова А.А., Тлеккабылова Д.Ж., Алдиярова А.А.
102	Тарих сабақтарында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды маршруттық карта арқылы оқыту	Аманбаева Ж.К., Идрисова О.Ш.
103	Гемификация арқылы 7-сыныптағы биология пәніне қатысуды және есте сақтауды арттыру: Сыныптағы зерттеу	Мусагулова Б.Р., Отыншеева Л.К.
104	Цифрлық платформалар, жасанды интеллект және ойын технологиялары арқылы оқушылардың білімге деген қызығушылығын арттыру	Токбаева Э.Б., Сапарғалиева А.З.
105	Ағылшын тілі сабағында әртүрлі деңгейдегі оқушыларға бейімделген тапсырмалар беру арқылы оқыту тиімділігін арттыру	Өтемісова Е.Р., Қадірәліқызы А.
106	Мектептегі кәсіби бағдар: болашақ технологияларына бейімделу жолдары	Абдильманова Б.З.
107	Жасанды интеллектпен өзара әрекеттесу арқылы ағылшын тілінде сөйлеу дағдылары мен өзін-өзі реттеуді дамыту: 9-сынып оқушыларымен зерттеу	Жүсіпова М.Қ., Ескелди М.
108	Комбинаторика бойынша QR-кодпен ұсынылған видео есептер жинағы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту	Жусупова Д.Н., Жетпісбай А.А.
109	Тіл үйренудегі төңкеріс: Нейрожелілер арқылы ағылшын тілінде еркін сөйлеу	Жумагазиева А.Т., Жуманова Г., Құрметқызы Э.
110	Цифрлық тарих: виртуалды және толықтырылған шындық технологияларының мектеп оқушыларының тарихи оқиғаларды қабылдауына әсері	Карабасова Н.О.
111	Жасанды интеллект технологияларын қолдана отырып, орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында стилистиканың күрделі тақырыптарын зерттеудің тиімді тәсілдері	Бурмакова А.К.



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

